Актуальные аспекты формирования профессионального самоопределения школьников



Профессиональное самоопределение школьника – шаг в будущее



Системность





Преемственность





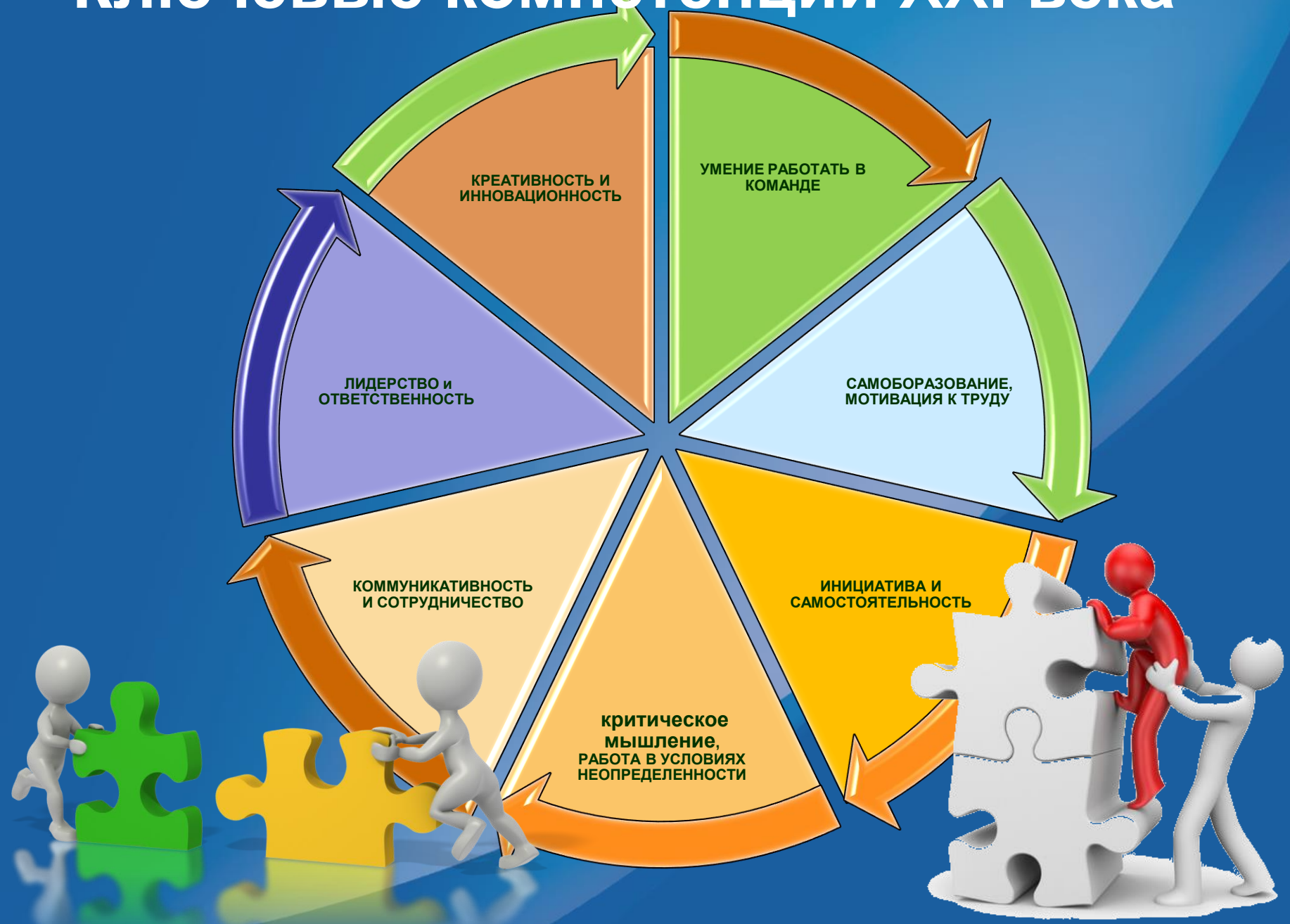
Актуальность



Комплексная система профориентации и развития школьников в современных условиях



Ключевые компетенции XXI века

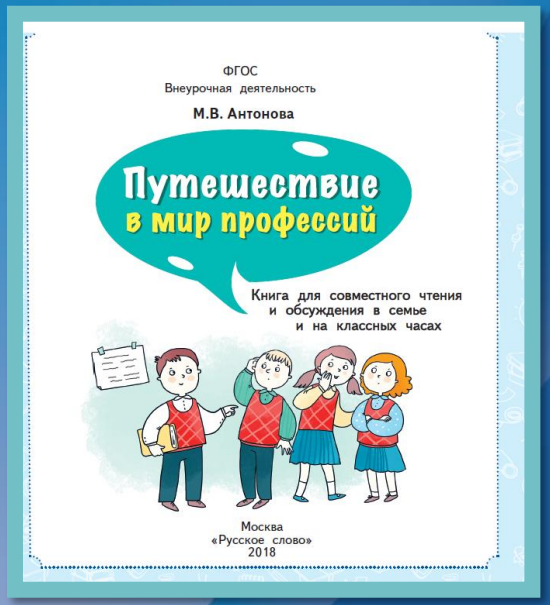


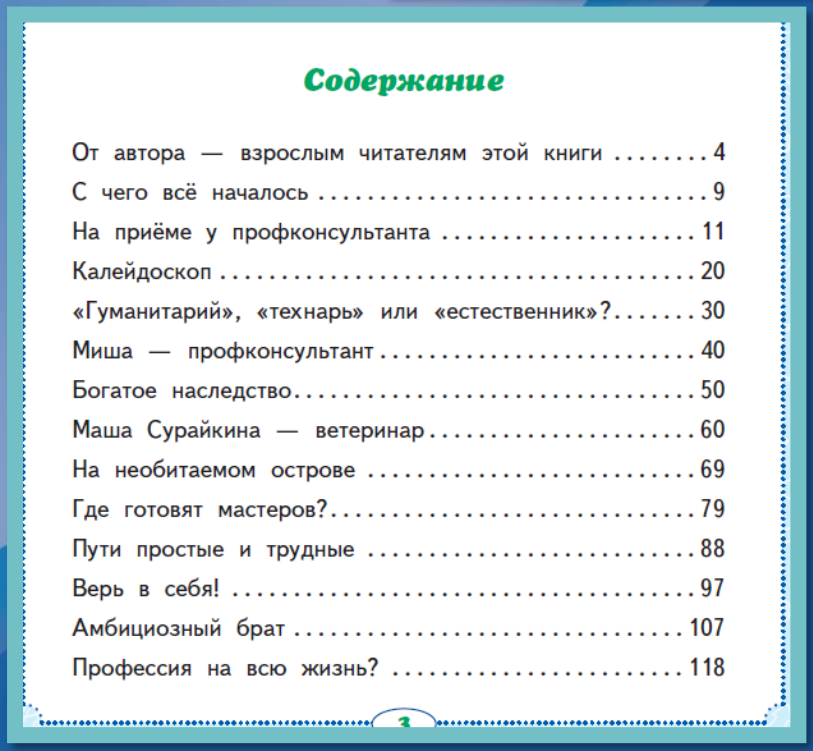
Основные этапы профессиональное самоопределение приходятся на обучение в школе

1–4 классы — пропедевтический этап	• формирование позитивного отношения к профессиональной деятельности и начальных трудовых навыков
5–7 классы — ориентировочный этап	• формирование позитивного отношения к труду, интереса, основанного на включённости учащихся в различные виды общественно полезной деятельности
8–9 классы — поисково-зондирующий этап	• формирование профессиональной направленности, осознание своих профессиональных интересов и мотивов выбора профессии
10–11 классы — этап развития профессионального самосознания	• уточнение личностного смысла выбора профессии и представления о будущей профессиональной деятельности

Книга для чтения «Путешествие в мир профессий»



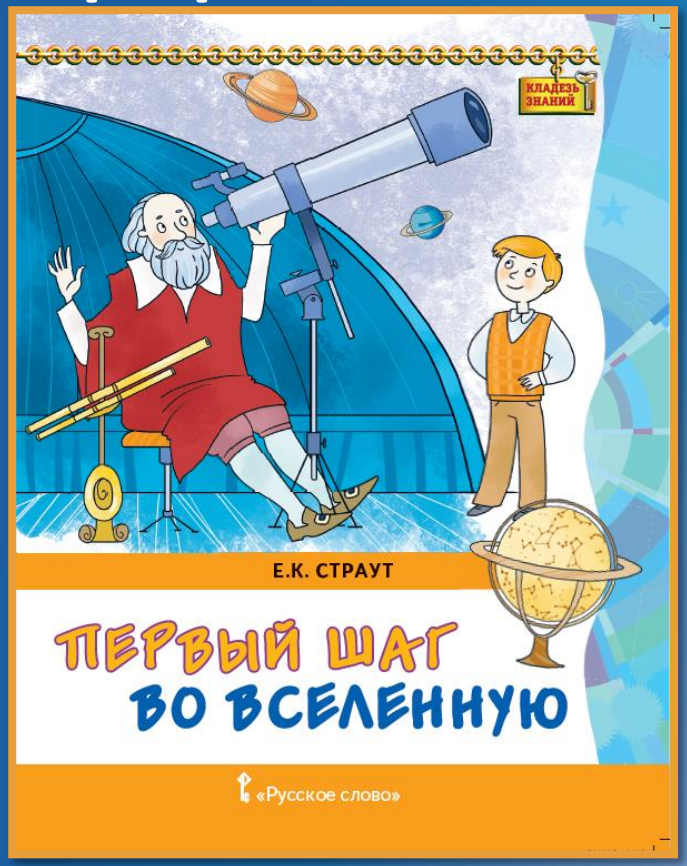




Содержание

От автора — взрослым читателям этой книги 4
С чего всё началось 9
На приёме у профконсультанта 11
Калейдоскоп 20
«Гуманитарий», «технарь» или «естественник»? 30
Миша — профконсультант 40
Богатое наследство 50
Маша Сурайкина — ветеринар 60
На необитаемом острове 69
Где готовят мастеров? 79
Пути простые и трудные 88
Верь в себя! 97
Амбициозный брат 107
Профессия на всю жизнь? 118

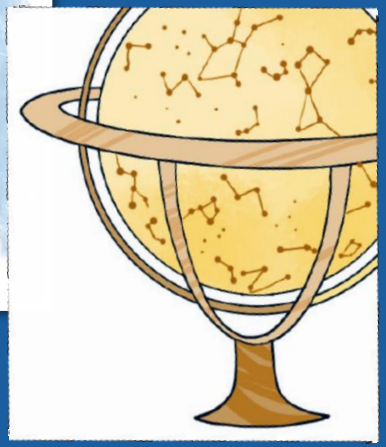
Эксперименты и открытия. Необычные профессии



Серия книг **«Кладезь знаний»** поможет юным читателям лучше узнать историю, понять причины многих природных и астрономических явлений, познакомиться с великими учёными и их изобретениями, разобраться в устройстве вещей, которые навсегда вошли в нашу жизнь.

Ребята смогут провести интересные эксперименты и сделать настоящие открытия!





- Выполните задания дома самостоятельно.
- Выполните практическую работу вместе с друзьями.
- Постарайтесь ответить на предложенные вопросы.
- К этому вопросу есть ответ-подсказка в Приложении в конце книги.

Серия ««Твой билет в будущее»



1-4 класс
Знакомство
с миром профессий



5-8 класс
Время выбирать профессию



8—9 классы
Выбираем профиль обучения



9-11 класс Скорая помощь
в выборе профессии

Галина Владимировна Резапкина – филолог, психолог-профконсультант, старший научный сотрудник Академии социального управления и Федерального института развития образования, научный руководитель сети федеральных экспериментальных площадок по теме «Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения школьников», член Союза писателей России. Автор более ста статей и двадцати книг по вопросам психологии образования и профессионального самоопределения молодёжи, тренингов и развивающих программ для детей и подростков.



Новая серия пособий по профессиональному самоопределению школьников включает:

- **учебно-методические комплекты для педагогов общеобразовательных организаций;**
- **издания для родителей.**

Знакомство с миром профессией

Когда и как следует говорить с детьми о будущей профессии?



Личностное развитие

- **Учебно-методический комплект «Знакомство с миром профессий» открывает линию пособий по профессиональному самоопределению младших школьников, рассчитанную на четыре года. В руках хорошего учителя он станет эффективным средством подготовки детей к осознанному выбору профессии в старших классах.**

Интеллектуальное развитие

- **Развитие функций, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий.**

Нравственное развитие

- **Создать предпосылки формирования конструктивных мотивов учебной и трудовой деятельности, осознанного выбора жизненных ценностей.**

Знакомство с миром профессией

Формирование положительного отношения к труду

Акцент на расширении представлений о мире профессий

Формирование ответственности и реалистичной самооценки

Довольны и школьник, и строгий учитель.
Отличную школу построил (……).
(Л. Уланова)



СОДЕРЖАНИЕ

Занятие 1. Кто построил школьный дом? .....
Занятие 2. Кто нас кормит? .....
Занятие 3. Кто нас лечит? 6
Занятие 4. Кто нас защищает? 7
Занятие 5. Для чего люди работают? 9
Занятие 6. Что такое труд? .....
Занятие 7. Что такое инструменты? .....
Занятие 8. Что такое профессия? .....
Занятие 9. Какие бывают профессии? Работа с людьми .....
Занятие 10. Какие бывают профессии? Работа с техникой .....
Занятие 11. Какие бывают профессии? Природа ..
Занятие 12. Какие бывают профессии? Искусство .....
Занятие 13. Что такое результаты труда? .....
Занятие 14. Профессии моей семьи .....
Занятие 15. Какое дело мне по душе? .....
Занятие 16. Моя будущая профессия 37



Благополучие страны и каждого её гражданина во многом зависит от того, как люди относятся к своей работе, насколько профессия подходит человеку, а человек — профессии.

Цели профильного обучения:

- подготовка к осознанному выбору профессии
- преодоление разрыва между школьным и профессиональным образованием

- обеспечение более полного удовлетворения образовательных запросов учащихся

- развитие способностей каждого ученика
- воспитание у школьников потребности в созидательном труде

ВЫБИРАЕМ ПРОФИЛЬ ОБУЧЕНИЯ.

Тетрадь самодиагностики для 8–9 классов общеобразовательных организаций

Является

- частью учебно-методического комплекта «Выбираем профиль обучения»

Содержит

- методические рекомендации для педагогов и специалистов системы образования, занимающихся профессиональной ориентацией учащихся 8–9 классов.

Соответствует

- Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования

Консультация домашнего психолога





Вместе с ребёнком

Проанализируйте три основных фактора, важных при выборе профессии, чтобы найти оптимальные варианты для ребёнка и составить план действий.

Первый фактор «ХОЧУ»

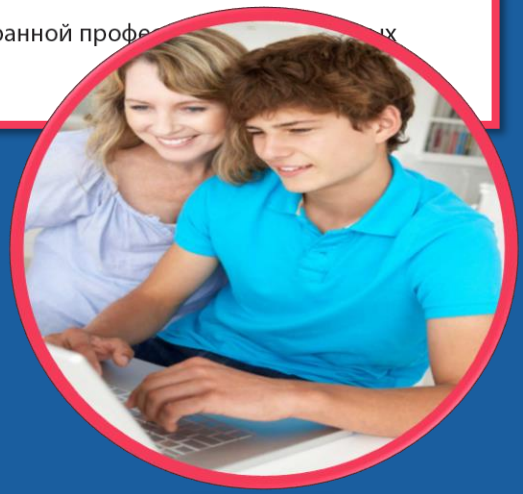
Помогите ребёнку оценить его интересы и склонности, выясните, какие профессии ему нравятся, представляет ли он, чем хотел бы заниматься в течение рабочего дня.

Второй фактор «МОГУ»

Познакомьте ребёнка с требованиями, которые может предъявить выбранная им профессия. Помогите ему выявить способности и умения, знания и навыки, полученные в школе; расскажите, как можно применить их к выбранной профессии.

Третий фактор «НАДО»

Обсудите с ребёнком, насколько реально найти работу по выбранной профе[illegible]х заведениях можно получить интересующую его специальность.



Тетрадь самодиагностики содержит надёжные методики, с помощью которых можно уточнить свои профессиональные интересы и способности, особенности характера и мышления.

Опросник профессиональных склонностей

Инструкция. При выборе профессии важно учитывать свои склонности к каким-либо занятиям. Чтобы определить свои профессиональные склонности, выберите один из трёх вариантов окончания фразы — «а», «б» или «в» — и отметьте его в бланке ответов.

Бланк ответов

№	I	II	III	IV	V	VI
1	а			б		в

Опросник «Социальный интеллект»

Инструкция. Профессиональная успешность во многом зависит от способности понимать себя и других. Заполните бланк ответов. Если высказывание отражает ваше отношение к себе, людям и событиям — поставьте в клетке отражает — «–».





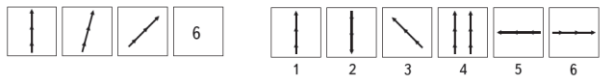
МЫШЛЕНИЕ

Тест интеллектуального потенциала (П. Ржичан)

Инструкция. Благодаря этому тесту вы сможете определить свой интеллектуальный потенциал. Рисунки в левой части находятся в определённой последовательности, которая не закончена. Ваша задача — найти подходящий рисунок в правой части задания и записать его номер в пустом квадрате, завершив последовательность (см. образец). Занесите его номер в бланк ответов.

Тренировочные задания

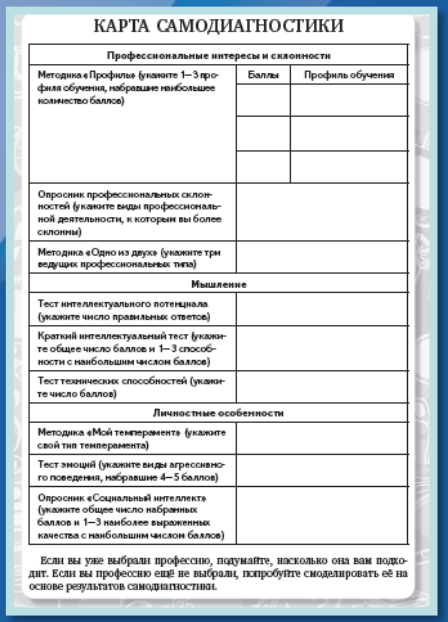
Образец



Критерии психологической готовности к выбору профессии

Все четыре критерия взаимосвязаны и должны рассматриваться в сочетании друг с другом. Их выявление — не самоцель, а средство оценки эффективности профориентационной работы

- своевременность профессионального выбора
- осознанность выбора
- согласованность или непротиворечивость профессионального выбора
- реалистичность выбора



КАРТА САМОДИАГНОСТИКИ

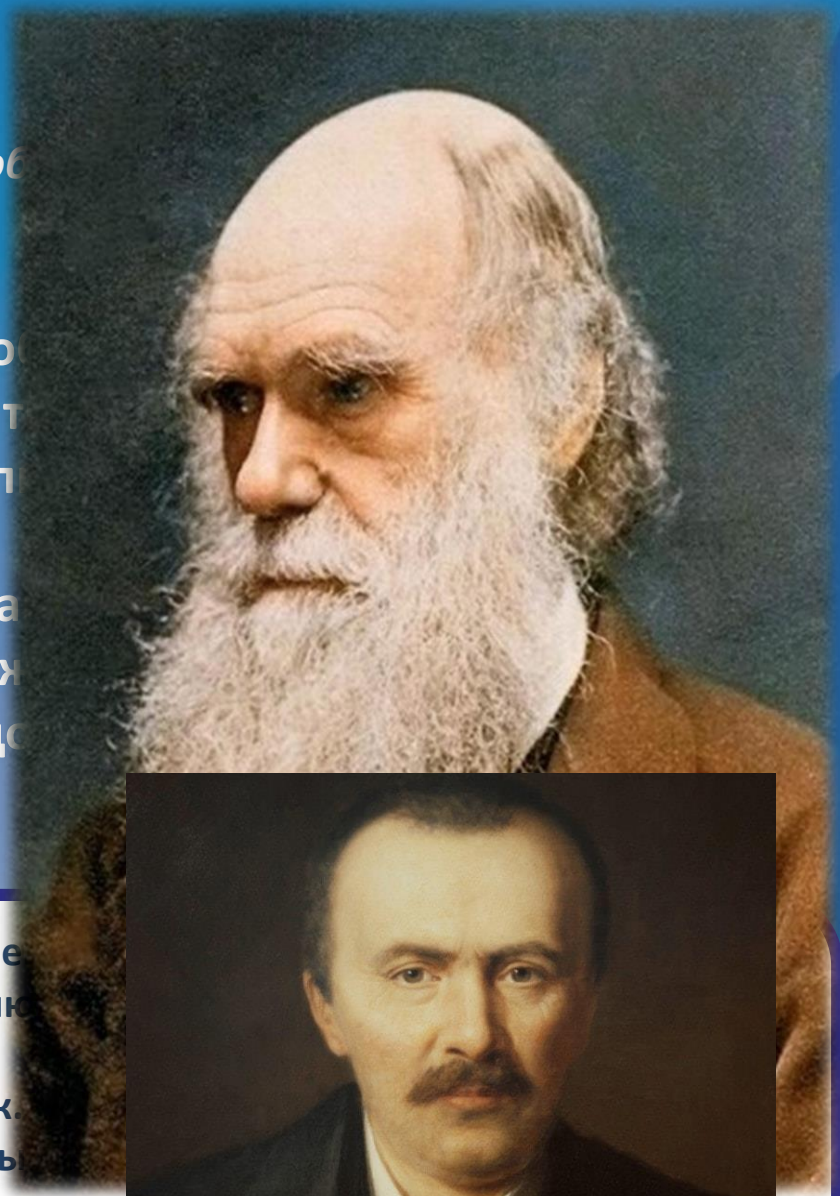
Профессиональные интересы и склонности		
Методика «Профиль» (укажите 1–3 профиля обучения, набравшие наибольшее количество баллов)	Баллы	Профиль обучения
Опросник профессиональных склонностей (укажите виды профессиональной деятельности, к которым вы более склонны)		
Методика «Одно из двух» (укажите три ведущих профессиональных типа)		
Мышление		
Тест интеллектуального потенциала (укажите число правильных ответов)		
Краткий интеллектуальный тест (укажите общее число баллов и 1–3 способности с наибольшим числом баллов)		
Тест технических способностей (укажите число баллов)		
Личностные особенности		
Методика «Мой темперамент» (укажите свой тип темперамента)		
Тест эмоций (укажите виды агрессивного поведения, набравшие 4–5 баллов)		
Опросник «Социальный интеллект» (укажите общее число набранных баллов и 1–3 наиболее выраженных качества с наибольшим числом баллов)		

Если вы уже выбрали профессию, подумайте, насколько она вам подходит. Если вы профессию ещё не выбрали, попробуйте смоделировать её на основе результатов самодиагностики.

Подлинные истории

«У тебя на уме только стрельба, возня с со
будешь позором для всей семьи»

Корреспондент, бухгалтер, основатель со
владелец банка. За три года изучил десят
Совершил путешествие вокруг света. Нап
Стал миллионером.
Внезапно в 46 лет всё бросил и увлёкся а
и отдыха, отдавая все свои силы и сбереж
малярию, несговорчивость рабочих, недо
мира.



Отец часто рассказывал сыну мифы о героях Дре
Однажды он подарил сыну «Всемирную историю
охваченная огнём Троя.
«Где находится этот город?» — спросил мальчик.
«Когда я вырасту, я найду его!» — воскликнул сы
юнга на корабле. Он буквально следовал детским впеч
указал Гомер.

Резапкина Г.В.

Как помочь ребенку найти свое место в жизни. Родителям о профессиональном самоопределении подростка



ЧТО

- **вы знаете о своем подростке, о его психофизических особенностях?**

ВЫ СМОЖЕТЕ

- **в формате «домашней» профориентации ответить на все эти и другие вопрос**
- **стать для своего ребенка консультантом по выбору профессии**



ВЫ ПРОВЕРИТЕ

- **на себе эффективность предложенных форм и методов и сможете применять их на практике**



Подросток выбирает профессию. Советы родителям



ГЛАВА 1. Что мы знаем о подростках 5

ГЛАВА 2. Сложности профориентации 11

ГЛАВА 3. Что такое психологическая готовность к выбору профессии и как её измерить 16

ГЛАВА 4. Профессии нашей семьи 22

ГЛАВА 5. Как определить профессиональные интересы ребёнка 25

ГЛАВА 6. Профессиональный тип личности 38

ГЛАВА 7. Самооценка и уровень притязаний 44

ГЛАВА 8. Для чего люди работают? 50

ГЛАВА 9. Мотивы и потребности 55

ГЛАВА 10. Профессия и здоровье .....

ГЛАВА 11. Человеческий фактор .....

ГЛАВА 12. Планирование профессиональной карьер



Приложение 1. Карта наблюдений 73

Приложение 2. Советы подростка своим родителям 74

Приложение 3. Словарь профессий 75

Литература о самоопределении и выборе профессии 94

Двенадцать глав — это двенадцать шагов подростка к своевременному, осознанному и реалистичному выбору своего профессионального будущего. Рекомендации и методики, включённые в книгу, дополняют и развивают темы, которые рассматриваются на внеурочных занятиях по профессиональному самоопределению школьников.

Твой билет в будущее



АНКЕТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Эта анкета поможет вам правильно выбрать профессию или уточнить свой выбор. Отметьте варианты, которые вам подходят.

I. МОИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ

1. Моя будущая профессия (запишите, если выбрали; если ещё не выбрали, переходите к разделу II) _____

2. Какую подготовку вы считаете необходимой и достаточной для получения выбранной вами профессии (укажите один вариант)?

II. СОДЕРЖАНИЕ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

5. Выберите самые привлекательные для вас объекты труда (1–2 варианта):

1) человек
2) информация (знак)
3) финансы
4) техника
5) искусство



III. ЛЮБИМЫЕ ПРЕДМЕТЫ И ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ

9. Выберите самые привлекательные для вас учебные предметы (укажите не более 5 вариантов):

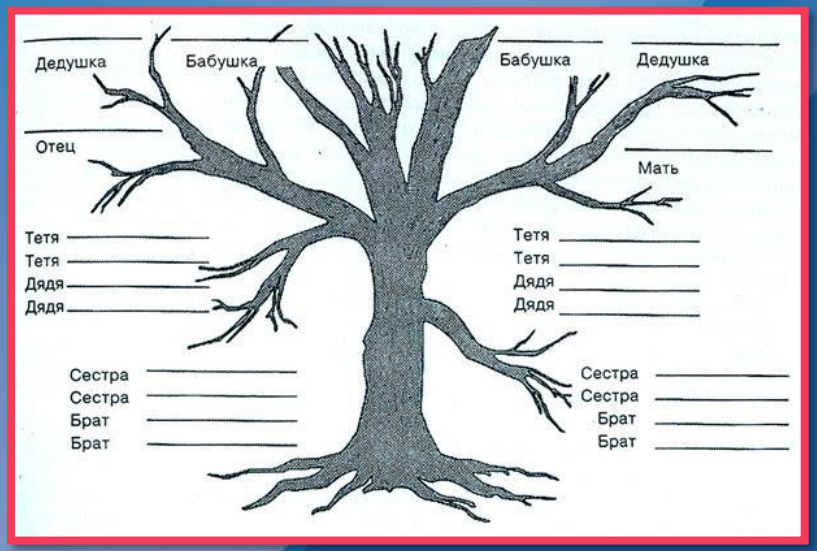
1) математика
2) физика
3) химия
4) история
5) география
6) русский язык



Опыт показывает, что даже старшеклассники имеют смутное представление о том, чем занимаются их родители.

Совместная работа по составлению семейного древа профессий, на котором указаны профессии ближайших родственников, активизирует интерес к выбору профессии и благоприятно влияет на семейный климат.







Вопросы для обсуждения

- Обсудите профессиональные пути ваших родственников.
- Расскажите своему ребёнку о том, как вы выбирали профессию в его возрасте.
- Довольны ли вы сделанным выбором? Почему? Не бойтесь признаться в своих ошибках, если они были, — это поможет вашим детям принять верное решение.

«Профессиональный навигатор»
Автор Антонова М.В.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ







УМК ДЛЯ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ В 9 классе

- ✓Существует ли готовая схема формирования успешного человека?
- ✓Как её реализовать?
- ✓Какова роль школьного учителя и родителей в этом процессе?



«Профессиональный навигатор»
Автор Антонова М.В.



УМК ДЛЯ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

Задания для выявления своих профессиональных интересов

Возможные способы профессионального самоопределения

Педагогические технологии и приёмы, *помогающие ученикам осознанно подойти к профессиональному самоопределению и самореализации*

Информационный материал о профессиях, востребованных на рынке труда

Задания для объективной оценки возможностей своего ребёнка и подготовки его к осознанному выбору будущей профессии

«Профессиональный навигатор»
Автор Антонова М.В.







Что для вас самое важное при выборе профессии?

(Распределите все позиции по степени их важности, расставляя цифры от 1 до 10)

- ☐ мнение родителей
- ☐ мои способности
- ☐ востребованность профессии
- ☐ размер зарплаты
- ☐ интерес
- ☐ совет друзей
- ☐ престиж профессии
- ☐ авторитет человека этой профессии
- ☐ удалённость работы от дома
- ☐ другое (назвать)



«Хочу»

«Хочу» — это сфера желаемого, то, чем хотелось бы заниматься в будущем, то, что может принести удовлетворение и радость.

Это интересы личности к определённым сферам деятельности; мотивы, побудившие её к данному выбору.

Предупреждение на пути

Если при выборе будущей профессии исключить «ХОЧУ», то, работая по выбранной специальности, вы не сможете получить удовольствие от процесса работы.

О себе (ответы должны быть краткими и честными):

Какие три слова наиболее полно характеризуют вас, ваши личностные качества?

«Профессиональный навигатор»
Автор Антонова М.В.

Сколько существует профессий?

В России насчитывается более 7 тысяч профессий, а во всём мире их около 50 тысяч. В наше время появляются новые профессии и исчезают старые.

Заполните таблицу.

№ п/п	Устаревшие профессии	Современные профессии	Профессии будущего

Материал для справок

Кузнец, системный инженер интеллектуальных энергосетей, ткач, развозчик льда, гончар, офис-менеджер, тьютор, веб-дизайнер, робототехник, ямщик (извозчик), секретарь-машинистка, профессиональный блогер, писарь, трубочист, глазир, SEO-оптимизатор, хедхантер, фонарщик, архитектор живых систем.

Дополните колонки своими примерами.

РАЗМЫШЛЯЕМ

1. Какие профессии в наши дни можно с полным основанием назвать исчезающими? Перечислите их.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Ведущий предмет труда

Технические системы, машины и механизмы, разнообразные материалы и виды энергии.

Требования к личности специалиста: сообразительность, повышенное чувство ответственности, умение использовать знание технологии, физических свойств материалов, способов их обработки; быстрота реакции на неполадки в оборудовании и принятия решения о путях её устранения, чтобы из множества возможных вариантов выбрать наиболее эффективный способ устранения неполадки.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА

На основе знаний, полученных на экскурсии, опишите профессию.

Название предприятия/фирмы

Название профессии

Воспитание дружественного школьного сообщества – **волонтёрством**



Учебно-методический комплект «Дорогою добра» Х. Загладина, И. Шульгина



Курс по развитию добровольчества поможет формированию важных качеств, необходимых для работы в команде: коммуникативность, ответственность, инициативность и т.д. Дети получат знания об истории добровольчества, сведения о благотворительности, меценатстве, филантропии, узнают как реализовать добровольческие проекты.

ДУМАЯ О БУДУЩЕМ



Мировая практика показывает, что волонтёрство — это дорога в будущую профессию. Оно даёт возможность каждому попробовать себя в разных сферах деятельности. Волонтёрство — это осознанный выбор и способ участия в жизни социума, возможность личностного роста и получения профессиональных навыков.







Фонд «Археология» активно привлекает волонтёров

«Профессиональный навигатор» Автор Антонова М.В.



Название профессии	Описание профессии
Биофармаколог	Специалист по проектированию технологии замкнутого цикла с участием генетически модифицированных организмов и микроорганизмов
Клинический биоинформатик	Эколог-проектировщик новых городов на основе экологических биотехнологий
Проектировщик инфраструктуры «Умного дома»	В случае нестандартного течения болезни строит компьютерную модель биохимических процессов болезни, чтобы понять её первопричины
Архитектор живых систем	Специалист, разрабатывающий программы посещения околокосмического пространства
Сити-фермер	Специалист, занимающийся проектированием, установкой и настройкой интеллектуальной системы управления домашним хозяйством
Урбанист	Специалист по проектированию новых медицинских препаратов с заданными свойствами или по замене искусственно синтезированных препаратов на биопрепараты
Менеджер космического туризма	Специалист по обустройству и обслуживанию агропромышленных хозяйств на крышах и в зданиях небоскрёбов

«Атлас новых профессий» — будущее, о котором вы мечтаете!

Специалисты Агентства стратегических инициатив и Московской школы управления «Сколково» задались вопросом: «Какими знаниями, умениями и навыками нужно обладать, чтобы быть востребованным специалистом в новом мире?» Совместно эти специалисты подготовили «Атлас новых профессий» — справочник, показывающий, какие профессиональные направления будут востребованы через 10–20 лет. В создании «Атласа» приняли участие свыше 4 тысяч экспертов из реального сектора экономики, научного и образовательного сообщества; эксперты в области мировой экономики, юриспруденции, рынка труда.

В сборник вошли 132 новые профессии, разделённые по 19 отраслям, и более 30 профессий-«пенсионеров», которые, по прогнозам экспертов, должны исчезнуть в ближайшем будущем.

Познакомьтесь с «Атласом новых профессий», размещённым в Интернете (сайты: www.asi.ru, www.skolkovo.ru), и выполните задание.

В таблице представлены профессии, которые появятся в ближайшем будущем, найдите для каждой профессии её правильное описание и соедините их линиями.

«Профессиональный навигатор»
Автор Антонова М.В.



Важными для осознанного выбора профессии оказываются сведения о профессиональной деятельности ваших родителей и близких родственников. Предлагаем составить генеалогическое профессиональное древо вашей семьи. Таким образом вы узнаете о том, кем работали родственники и не станете ли вы продолжателем их дела.

Выбирая будущую профессию, вы можете обратиться за помощью к своим родным

ВАШИ РОДНЫЕ помогут вам в следующем:
— смогут дать совет при выборе профессии;
— помогут в приобретении необходимой справочной литературы;
— помогут в сборе информации об учебных заведениях.

Обсудите вместе со своими родными вопрос о том, куда пойти после школы.

	Основной вариант	Запасной вариант

Составьте вместе со своими родными план ваших действий по выбору будущей профессии.

Действия	Сроки



Помощь родителей

Передаём эстафету

Консультация домашнего психолога



Обратите внимание на следующие возрастные особенности вашего ребёнка:

1. *Потребность доверять. Он боится быть обманутым, доверившись обещаниям.*
2. *Развенчание устоявшихся идеалов, пересмотр истин, проверка всех (в том числе и вас) на компетентность.*
3. *Потребность свободного волеизъявления. Поиск себя в этом мире, установление новых связей и отношений.*

Внутренний мир подростка сложен и противоречив: с одной стороны, ему хочется свободы, а с другой — поддержки, ненавязчивого участия. Эту сложность и противоречивость внутреннего мира подростка взрослый должен понимать и на основе понимания строить свои отношения с ним.



Как выстраивать взаимоотношения с подростком?

1. Старайтесь организовывать совместную деятельность: найдите общие интересы или увлечения; занимайтесь совместным трудом.
2. Проявляйте интерес к его учёбе, увлечениям, переживаниям, друзьям.
3. Оказывайте ему доверие.
4. Признавайте свои ошибки. Это не подорвёт ваш авторитет, а наоборот, укрепит доверие к вам.
5. Адекватно оценивайте успехи и возможности ребёнка. Захваливание — путь к самоуверенности и зазнайству, а недооценка возможностей и способностей может привести к развитию пассивности и замкнутости у ребёнка.

Знание и понимание этих возрастных особенностей поможет вам не только справиться с проблемами подросткового возраста, но и укрепить отношения с вашим ребёнком.

Консультация домашнего психолога



Ситуация 1

Родители излишне опекают, балуют ребёнка, удовлетворяя любые его просьбы и, избегая конфликтов, идут у него на поводу. Всё это дополняется непрестанным восхищением мнимыми талантами и преувеличением действительных способностей. С детства ребёнок погружён в атмосферу восторгов, похвал и безудержного обожания.

В такой семье растёт инфантильный, капризный и зависимый человек. Ограждение от всяческих проблем мешает выработке у него навыков систематического труда, упорства в достижении цели, умения постоять за себя и отстаивать свои интересы, осуществлять лидерские функции.

К моменту выбора профессии такой ребёнок обычно не готов принимать ответственные и взвешенные решения. Родители ожидают от своего чада успешной учёбы и профессиональной карьеры, а подросток не прилагает каких-либо усилий для достижения цели. Он, как правило, не осознаёт своих реальных способностей и возможностей, ведь всё и всегда за него решали и делали его родители.





Ситуация 4

В семье ребёнку не уделяют достаточного внимания, он не видит помощи от своих родителей, но за любую незначительную провинность его наказывают. При таком воспитании подросток постоянно ощущает, что им тяготятся, что он — обуза для родителей, что без него им было бы лучше, свободнее жить. Ситуация усугубляется в том случае, когда есть рядом кто-то другой, кто гораздо дороже и любимее (как кажется ребёнку) — брат или сестра (особенно сводные).

Чаще всего родители выставляют на показ подчёркнутую заботу и внимание. Однако ребёнок, и особенно подросток, чувствует искусственную вымученность таких забот и внимания, ощущает недостаток искреннего эмоционального тепла.

Бывает, что к моменту профессионального выбора родители всерьёз обеспокоены будущим своего ребёнка и готовы ему помогать, но, к сожалению, контакт с ним к этому времени уже потерян.

К моменту завершения школьного обучения ребёнок, скорее всего, испытает сильную тревогу, поскольку опереться ему не на кого, он не ждёт от своей семьи ни помощи, ни поддержки. Недостаток опыта, информации, знаний и неуверенность в себе станут серьёзными препятствиями для его успешного профессионального выбора.

«Профессиональный навигатор»
Автор Антонова М.В.



Моё профессиональное будущее

Прежде чем составить профессиональный план для себя, выясним, какие позиции он включает.

Профессиональный план — обоснованное представление об избираемой области трудовой деятельности, о способах овладения будущей профессией и перспективах профессионального роста.

Составьте личный профессиональный план.

Определяем главную цель (Каким я вижу своё будущее через 10 лет?)	Мой социальный статус _____ Я имею _____ Моё семейное положение _____
Этапы достижения цели	1. Получение среднего образования (9 кл., 11 кл.). 2. Продолжение обучения (среднее профес-
	2. Улучшение образовате _____ 3. Самообразование по направлению: _____ 4. Изучение своих возможностей: с здоровья, личные качества, не для выбранной специальности _____
Препятствия на пути к достижению	Например: «Низкие образовател таты» 1. _____



При построении профессионального плана соблюдайте следующие правила:

ПРАВИЛО ПЕРВОЕ

Познай себя:
- здоровье;
- интересы и склонности;
- способности, знания и умения

ПРАВИЛО ВТОРОЕ

Узнай всё о профессии:
- предмет, цель и условия труда;
- пути получения профессии;

ПРАВИЛО ТРЕТЬЕ

Соотнеси свои возможности с требованиями выбранной профессии

НЕ ОШИБИТЕСЬ!

Не выбирайте профессию «за компанию» с друзьями или под давлением родителей.

Не ориентируйтесь только на престижность избранной профессии.

Не отождествляйте профессию с конкретным человеком даже в том случае, если он вам нравится.

Помощь родителей Передаём эстафету

«Профессиональный навигатор»

Занятие 4.
Профессии технического профиля





Содержание труда: разработка и внедрение процессов и режимов производства; установка порядка работ и последовательность выполнения трудовых операций; определение основных методов контроля качества и ведение технической документации; создание технологии или их внедрение (монтаж, наладка и эксплуатация оборудования, различные мероприятия по повышению эффективности производства); обслуживание имеющихся

Требования к личности специалиста: сообразительность, повышенное чувство ответственности, умение использовать знание технологии, физических свойств материалов, способов их обработки; быстрота реакции на неполадки в оборудовании и принятия решения о путях её устранения, чтобы из множества возможных вариантов выбрать наиболее эффективный способ устранения неполадки.



Тест «Выявление способностей»

Объективно оцените свои способности, учитывая следующую шкалу оценок: это про меня — 3 балла, для меня это характерно в зависимости от ситуации — 2 балла, мне это безразлич 1 балл, для меня это неприемлемо — 0 баллов.



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА

На основе знаний, полученных на экскурсии, опишите профессию.

Название предприятия/фирмы

Название профессии

РАЗМЫШЛЯЕМ

По каким школьным предметам необходимо иметь твёрдые знания для того, чтобы в будущем освоить профессии технического профиля?

Востребованность профессий технического профиля: специалисты технических профессий в современном мире очень востребованы. Чем крупнее город, тем выше эта потребность. Нужны не только инженеры, но и специалисты среднего звена, и люди рабочих специальностей.

Типичные причины ошибочного выбора профессии

1. Требование родителей
2. Мнение друзей, несамостоятельность
3. Ориентир только на зарплату и престиж
4. Близость места учёбы к дому
5. Незнание своих возможностей
6. Школьный предмет = профессия
7. Возможность отсрочки от армии и др.

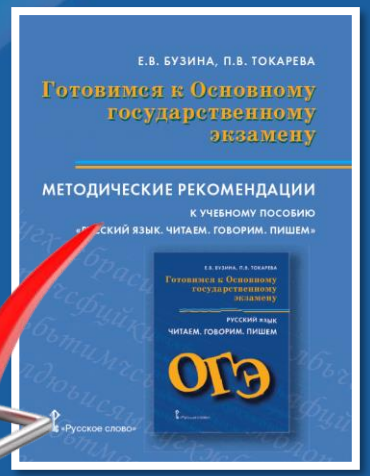
Кейс-стади

Попробуйте оценить следующие ситуации по **схеме**
«восьми основных факторов выбора профессии»





- ✓ **склонности,**
- ✓ **мнение родителей,**
- ✓ **мнение товарищей,**
- ✓ **потребности рынка труда,**
- ✓ **способности,**
- ✓ **личные профессиональные планы,**
- ✓ **уровень притязаний,**
- ✓ **информированность.**



Проанализируйте возможности достижения учащимися их профессиональных намерений.
Подумайте, сформирован ли у подростков профессиональный маршрут?
Какие рекомендации им можно дать?

Игра «Основной мотив твоего выбора профессии». Убрать лишнее

1. Возможность получить известность, прославиться.
2. Возможность продолжать семейные традиции.
3. Возможность продолжать учебу со своими товарищами.
4. Возможность служить людям.
5. Заработок.
6. Значение для экономики страны, общественное и государственное значение профессии.
7. Легкость поступления на работу.
8. Перспективность работы.
9. Позволяет проявить свои способности.
10. Позволяет общаться с людьми.
11. Обогащает знаниями.
12. Разнообразная по содержанию работа.
13. Романтичность, благородство профессии.
14. Творческий характер труда, возможность делать открытия.
15. Трудная, сложная профессия.
16. Чистая, легкая, спокойная работа.

Синквейн «Характеризуем профессию»

Необходимо написать
2 прилагательных,
три глагола
и фразу, которые характеризуют профессию.



Например:
Бдительный, бесстрашный
Контактирует, организовывает, приказывает
Награждают, присваивая звание (полицейский)







Девятиклассник Денис Д.
собирается стать журналистом.
Он видел однажды, как съёмочная группа телевизионного канала снимала сюжет для новостей. Ему показалось увлекательным быть в центре событий.
В школе Денис учится на «4» и «5», не очень любит литературу, никогда ничего не читает помимо литературы, рекомендованной школьной программой; написать сочинение ему стоит большого труда.
Мало интересуется общественной жизнью школы и класса.
Очень любит физику и математику.

Владислав Р.,
учащийся 9 класса, умеет и любит готовить
с 10 лет. Ни одно семейное торжество не обходилось без его участия: сначала помогал маме, потом начал готовить самостоятельно. Учится он в основном на «3» и «4». После 9 класса его друзья собираются поступать в строительный техникум, зовут его с собой,
а над его увлечением посмеиваются:
«Не для парня это!»

Чудо, имя которому — книга:
основы информационно-библиографической грамотности основы: учебное пособие.

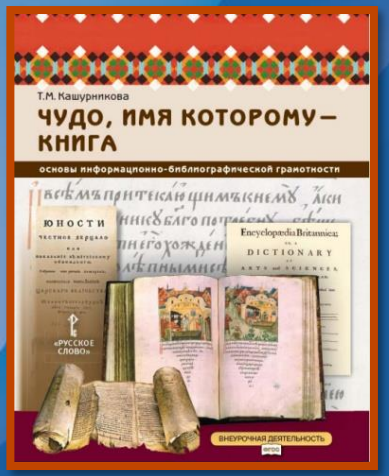
Автор: Кашурникова Т.М.

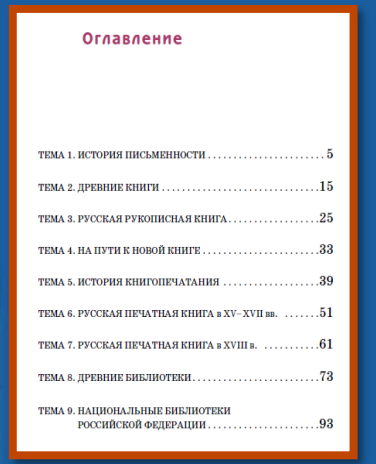
Исторические и теоретические аспекты

- История письменности
- История книги
- Разнообразие справочных и периодических изданий
- История библиотек

Практические аспекты

- Как работать с книгой
- Как пользоваться библиотекой

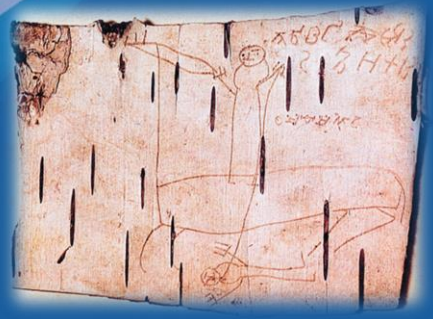



Оглавление

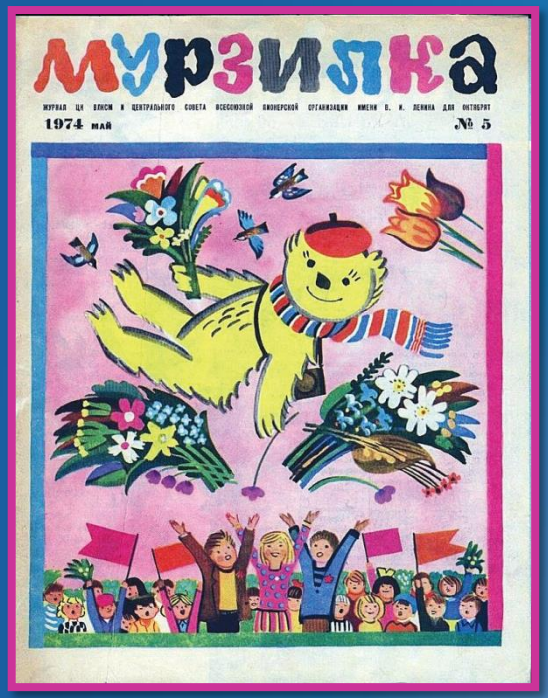
ТЕМА 1. ИСТОРИЯ ПИСЬМЕННОСТИ 5
ТЕМА 2. ДРЕВНИЕ КНИГИ 15
ТЕМА 3. РУССКАЯ РУКОПИСНАЯ КНИГА 25
ТЕМА 4. НА ПУТИ К НОВОЙ КНИГЕ 33
ТЕМА 5. ИСТОРИЯ КНИГОПЕЧАТАНИЯ 39
ТЕМА 6. РУССКАЯ ПЕЧАТНАЯ КНИГА в XV–XVII вв. 51
ТЕМА 7. РУССКАЯ ПЕЧАТНАЯ КНИГА в XVIII в. 61
ТЕМА 8. ДРЕВНИЕ БИБЛИОТЕКИ 73
ТЕМА 9. НАЦИОНАЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 93







Периодические издания



Газета – первый черновик истории.
Ф. ГРЭМ

ВСПОМНИ

1) Когда появилась первая печатная книга в Европе?
2) Когда начали печатать книги на территории Российского государства?
3) Какие книги печатали в России в XVII–XVIII веках?

Газеты и журналы готовят к печати в учреждениях, которые называются **редакциями. *Работники редакции, которые собирают*** нужную информацию с мест событий, берут интервью у участников событий, у известных людей, пишут репортажи, статьи, заметки, называются **журналистами. Помимо журналистов над созданием** каждого номера периодического издания трудятся редакторы, художники, корректоры.

1 http://www.murzilka.org/.
2 http://www.kostyor.ru/
3 http://utechnik.ru

В.А. Петровский: «Стремление одеть детство в гранитные берега жёстких правил поведения – характерная черта современного “взрослого мира”»

Ключевые компетенции XXI века







КРЕАТИВНОСТЬ И ИННОВАЦИОННОСТЬ

УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ

САМООБРАЗОВАНИЕ, МОТИВАЦИЯ К ТРУДУ

ИНИЦИАТИВА И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

критическое мышление.

РАБОТА В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

КОММУНИКАТИВНОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО

ЛИДЕРСТВО и ОТВЕТСТВЕННОСТЬ





Издательство «Русское слово» и актуальные направления внеурочной деятельности и дополнительного образования детей

Современная школа



- **Формирование гражданской активности и развитие социально значимых образовательных практик**
- **Профориентация и проблема выбора профессии**



*** Кибербезопасность, информационная безопасность**

*** Профилактика насилия в ученической среде и формирование дружественного пространства школы**

*** Развитие творческой активности детей, работа с одаренными детьми и подростками**



*** Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей и подростков**

*** Отдых детей и подростков в каникулярное время**

Внеурочная деятельность

КУРС «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР»

КУРС ПО РАЗВИТИЮ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ «ДОРОГОЮ ДОБРА»

КУРС «КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ». 5–9 КЛАССЫ

КУРС «МИР БЕЗ АГРЕССИИ»

КУРС «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ»

КУРС «Я ПРИНИМАЮ ВЫЗОВ!». 5–9 КЛАССЫ

УМК «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ». 1–11 КЛАССЫ

УМК «ПЕРВЫЙ ШАГ ВО ВСЕЛЕННУЮ»

Уровень образования

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

Показать все

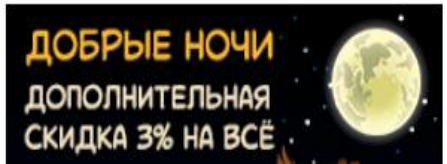
Класс / Группа

- Группа раннего возраста (2-3 года)
- Младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)











ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2
Тел./факс: (495) 969-24-54 (многоканальный)
E-mail: rs@russlo.ru

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2
Тел./факс: (499) 689-01-65 (многоканальный)
E-mail: metod@russlo.ru

ОТДЕЛ БЮДЖЕТНЫХ ПРОДАЖ

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2
Тел./факс: (499) 689-01-65 (многоканальный)
E-mail: info@russlo.ru

ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2
Тел./факс: (499) 689-02-65 (многоканальный)
E-mail: sale@russlo.ru

РУССКОЕ-СЛОВО.РФ