# АЛГОРИТМ ИННОВАЦИЙ

## «Иннолаб – шаг в науку»

Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность посредством создания метаресурсного центра.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса»

# ГЛАВНАЯ ИДЕЯ

АЛГОРИТМ
ИННОВАЦИЙ

**Проектирование вариативной развивающей мотивационно-смысловой образовательной среды для вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность в соответствии с большими вызовами современности**

# ЦЕЛЬ:

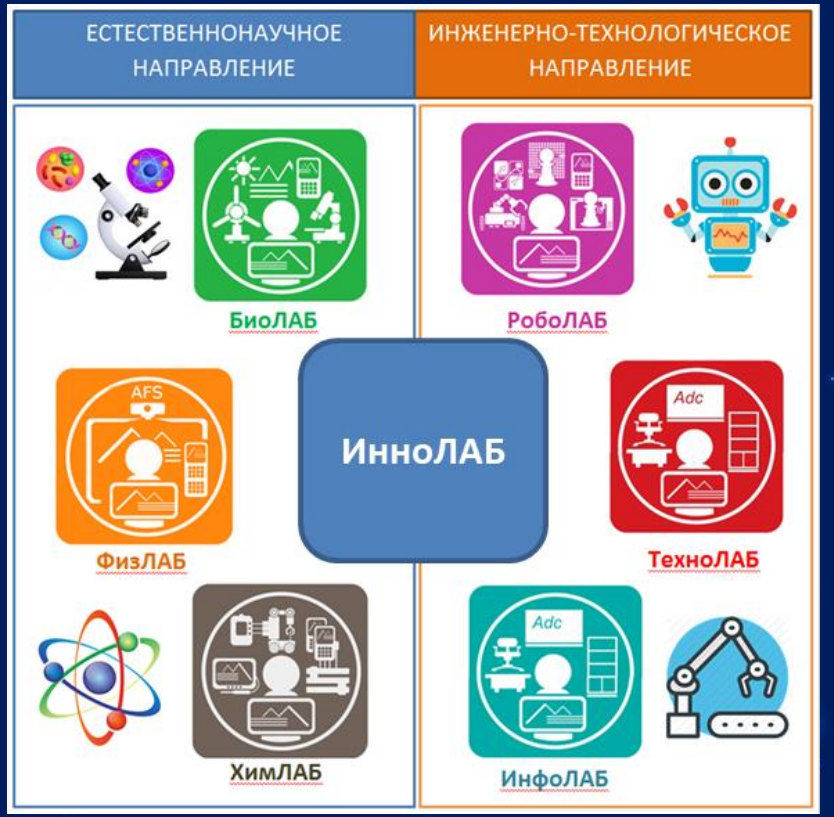
**Формирование модели единого образовательного процесса и создание условий для систематического занятия обучающимися научно-исследовательской деятельностью**

# ЗАДАЧИ:

- Создать инновационные лаборатории ФизЛаб, ХимЛаб, БиоЛаб, ИнфоЛаб, РобоЛаб, ТехноЛаб
- Определить портфель проектов на основании заказа индустриальных компаний
- Сформировать смешанную учебно-научную проектную группу
- Повысить качество образования
- Обеспечить устойчивую взаимосвязь учебной деятельности с ее обязательной практической составляющей
- Обеспечить приток молодых ученых в научные и образовательные

# Создание метаресурсного центра «ИННОЛАБ»



# МОДЕЛЬ СКВОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОМУ И ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЯМ

**БАЗОВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ**

- Социальный запрос на использование способностей мотивированных детей, проявляющих интерес к исследовательской деятельности
- Кадровый потенциал
- Материально-техническая база

**ТРАНСФОРМАЦИЯ**

- Встреча с наукой
  начальное общее образование(5 классов)
- Старт в науке
  основное общее образование (6 классов)
- Опыт научного исследования
  среднее общее образование(4 класса)

**РЕЗУЛЬТАТ**

- Представление результатов исследовательской и проектной деятельности обучающихся на муниципальных, региональных, всероссийских и международных научных конференциях
- Публикации обучающихся в учебно-научных изданиях, рецензируемых научных изданиях.

# МОДЕЛЬ СКВОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОМУ И ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЯМ

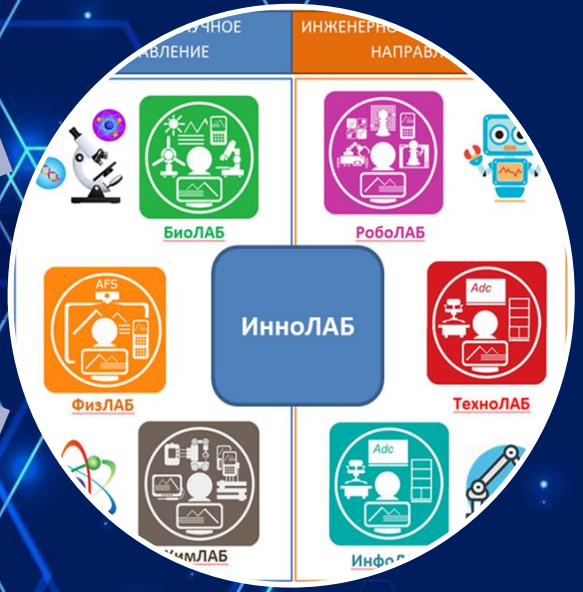
| | |
|---|---|
| **БЛОК 1 ПРЕДМЕТНЫЕ УРОКИ** | • естественно-научного цикла<br>• инженерно-технологического цикла |
| **БЛОК 2 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | • в рамках ФГОС<br>• в рамках национального проекта "Образование" |
| **БЛОК 3 ВНЕКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | • Посещение вузов и предприятий по направлениям<br>• Посещение музеев, выставок, научных лабораторий |

# МОДЕЛЬ СКВОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОМУ И ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЯМ

**БЛОК 1**
**ПРЕДМЕТНЫЕ УРОКИ**

**БЛОК 2**
**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**БЛОК 3**
**ВНЕКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**




**Поступления выпускников в организации высшего или среднего профессионального образования в соответствии с образовательной траекторией.**

# ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ








РОСКОСМОС


















# Планируемые результаты

Повышение качества образования

Создание особого образовательного пространства

Обеспечение взаимосвязи

Создание новых управленческих механизмов

Объединение сообщества

Повышение имиджа образовательной организации

# Критерии результативности:

- Количество детей, вовлечённых в проектную деятельность.
- Количество и качество участия в муниципальных, региональных и всероссийских научно-исследовательских конференциях, конкурсах, проектных сменах ЮФУ.
- Выбор выпускниками школы профессионального образования на основании профильного обучения и

# Практика в действии











# Практика в действии











