МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

О методическом сопровождении введения федеральных основных общеобразовательных программ

Суханова Татьяна Владимировна
и.о. директора ФГБНУ «ИСРО РАО»

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

ФООП – учебно-методическая документация, определяющая единые для РФ базовые объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательных программ



федеральный учебный план



федеральный календарный учебный график



федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин



федеральная рабочая программа воспитания



федеральный календарный план воспитательной работы

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ-НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НОО	ООО
РУССКИЙ ЯЗЫК ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА, ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФООП НОО, ООО, СОО: СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Организационный

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФООП НОО/ ООО/ СОО

2.1. Пояснительная записка

2.2. Планируемые результаты освоения ФООП НОО/ ООО/ СОО

2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП НОО/ ООО/ СОО

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Федеральные рабочие программы учебных предметов (НОО-3 предмета, ООО - 6 предметов, СОО – 6 предметов)

3.2. Программа формирования универсальных учебных действий

3.3. Федеральная рабочая программа воспитания

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Федеральный учебный план среднего общего образования

4.2. Федеральный календарный учебный график

4.3. План внеурочной деятельности

4.4. Федеральный календарный план воспитательной работы

ФООП НОО, ООО, СОО: СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Ч. 6^1 СТАТЬЯ 12:

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Ч. 6^2 СТАТЬЯ 12:

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

100 РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ 1-11 КЛАСС

15 ФЕДЕРАЛЬНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
(3 - НОО, 6 - ООО, 6 – СОО)

85 ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
(hhtp://edsoo.ru)

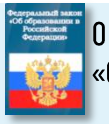
ФООП НОО, ООО, СОО: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

✓Федеральный учебный план
(НОО: 5 вариантов, ООО: 6 вариантов, СОО: 19 вариантов (для 11 профилей от 1 до 6 вариантов)

✓Федеральный календарный учебный график
(ЧЕТВЕРТИ/ТРИМЕСТРЫ)

✓План внеурочной деятельности

✓Федеральный календарный план воспитательной работы



О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Ч. 6 СТ. 12

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

ОНЛАЙН-ИНСТРУМЕНТЫ: КОНСТРУКТОР УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ, РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Важно!!!



Принцип индивидуализации обучения: ФООП СОО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося



В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы среднего общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации



В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования)

МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

2022-2023 учебный год

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

23 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТА

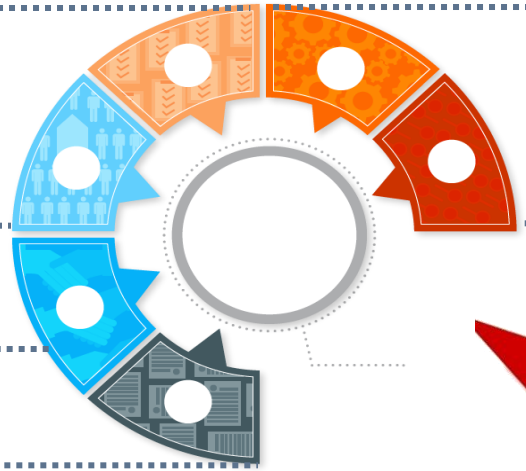
БОЛЕЕ **100** ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЭКСПЕРТОВ

УЧИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РФ

РАССМОТРЕНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ВОПРОСОВ СОДЕРЖАНИЯ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ОБСУЖДЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК

РАССМОТРЕНИЕ МЕТОДИКИ РАБОТЫ ПО ЗАТРУДНЕНИЯМ



ОБСУЖДЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ НАИБОЛЕЕ СЛОЖНЫХ ТЕМ УРОКОВ



Портал «Единое содержание общего образования»: http://edsoo.ru

С 1.02.2023 г. старт семинаров по ФГОС СОО