«АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ»
ФОРУМ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ФОРСАЙТ-СЕССИЯ
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ"





НАЗВАНИЕ ГРУППЫ: ТРУДОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР

www.sfedu.ru



- **Модератор** – Ольга Геннадьевна Болдинова, заместитель директора по молодежной политике Академии психологии и педагогики ЮФУ
- **Участники :**
- Потатуева Валентина Олеговна – директор МАОУ «Лицей №11»
- Рогова Дарья Валерьевна – заместитель директора по УВР МАОУ «Лицей №11»
- Кузина Елена Павловна – заведующий МБДОУ «Детский сад № 156»
- Ольховская Анна Николаевна – заместитель директора по качеству образования МБОУ «Лицей № 57»
- Рублева Олеся Александровна – директор МБОУ "Школа № 104"
- Кумскова Ирина Александровна – учитель МБОУ «Гимназия № 34»
- Мурыгина Марина Викторовна – заместитель директора по ВР МБОУ «Школа № 66»
- Смородин Сергей Александрович – заместитель директора по УВР МБОУ «Школа № 44»
- Александрова Юлия Сергеевна – директор МБОУ «Школа № 54»
- Шарова Мария Александровна – учитель МБОУ «Школа № 44»
- Володина Маргарита Валерьевна – директор МБОУ «Школа № 32»
- Кузьмина Нелли Викторовна – учитель МБОУ «Школа № 60»
- Мокина Арина Михайловна – заместитель директора по ВР МБОУ «Школа № 32»



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Достижение поставленных целей

Конкретность и универсальность проекта на всех уровнях

Реальный, доступный и реализуемый проект

Стратегия взаимодействия и единомыслия

Новые личностные компетенции, саморазвитие



ОБРАЗ НАСТОЯЩЕГО

Управленческая деятельность	Образовательная деятельность	Взаимодействие с социальными партнерами
• Несформированность трудовой культуры • Несогласованность действий местного самоуправления с ОО • Низкий уровень взаимодействия по вертикали и горизонтали. • Ненормированное рабочее время • Отсутствие нормативно-правовых и регулирующих актов ТК и ПП • Перегруженность отчетами • Несоответствие выполняемой работы должностным обязанностям • Неорганизованность работы руководителей и неисполнительность кадров • Неправильное распределение бюджета	• Отсутствие понятия «трудовая культура», как функциональной характеристики • Завышенные требования к педагогу • Низкая мотивация • Отсутствие воспитания, как базовой составляющей образовательного процесса • Слабая материально-техническая база	• Воспитательные функции родителей, ориентированные на педагогов • «Стихийная», бессистемная работа с социальными партнерами • Обязательное взаимодействие с партнерами с низкой эффективностью деятельности • Профессиональные практики не являются ориентированными на самоопределение



ОБРАЗ БУДУЩЕГО

Управленческая деятельность

- Создание консалтингового центра по ТК и ПП
- Коллаборация по разработке нормативно-правой деятельности
- Создание акторов культуры
- Доступный коучинг для руководителей
- Разграничение функционала
- Единая локальная система документооборота
- Руководитель, выращенный системой
- Персонализированная поддержка инициатив

Образовательная деятельность

- Сформированная трудовая культура через междисциплинарный подход в преподавании и воспитании
- Цифровизация образования (оптимизация времени)
- Введение ставок тьютора
- Создание условий для ТК и саморазвития педагогов
- Развитие личности в культурном пространстве
- Модернизация материально-технической базы

Взаимодействие с социальными партнерами

- Вовлечение родительской общественности в формирование культуры труда
- Создание кодекса «Семья в образовании»
- Самостоятельный выбор социальных партнеров
- Системность и совместное планирование
- Привилегии для выпускников и участников взаимодействия



ПРОБЛЕМЫ И ПРОЕКТЫ РЕШЕНИЙ

БАРЬЕРЫ, ПРОБЛЕМЫ

1. Лишняя многоуровневость контроля ОУ и низкая мотивация (низкие ставки)

2. Перегруженность образовательного процесса

3. Недостаточное участие родителей в воспитании

ПУТИ РЕШЕНИЯ

1. Электронный документооборот и сокращение промежуточных звеньев, изменение системы оплаты труда
2. Рациональное планирование труда

3. Родительские коворкинги



СИСТЕМНАЯ ПРОБЛЕМА

- **Потеря ценностей и снижение общей культуры**
- **Отнесение образования к сфере услуг**
- **Потеря института родительства**
- **Несовершенная система доведения нормативных актов до исполнителей**
- **Несоответствие объема поставленных задач, продолжительности рабочего времени физическим возможностям субъекта трудовых отношений**



ПРОЕКТНЫЙ ХОД

Цель:

Создание системы организации труда, комфортных условий с применением инновационных технологий, новых форм взаимоотношений для самообразования и профессионализма

Действия:

1. Разработка критериев системы оценки уровня трудовой культуры.
2. Создание коллаборации для разработки базы трудовой культуры.
3. Внедрение электронного документооборота.
4. Разработка кодекса «Семья и образование».
5. Включение родителей в культурно-образовательный коворкинг.

Результат:

1. Диагностический инструментарий и показатели трудовой культуры.
2. Индивидуальная траектория создания культуры труда (социальный, информационный и культурный аспекты).
3. Технологии работы в образовательной и управленческой деятельности.
4. Создание «Образ - Я» как актора трудовой культуры.
5. Свобода выбора и самоопределение.



ПРОЕКТНЫЙ ХОД

Стратегические ориентиры	Цель	Задачи	Нормативы	Формат	Технологии
• Преемственность • Использование и применение инновационных технологий • Управленческая персонализация профессиональных практик	• Личность, как носитель трудовой культуры и профессиональных практик	• Модернизация системы управления • Создание методических рекомендаций • Создание коллаборации (методического центра) • Выстраивание взаимовыгодного партнерства	• Стандарт воспитательных функций • Документ, регулирующий взаимоотношений родителей и ОУ в трудовой культуре и профессиональных практик	• Форсайт-сессии • Проектная деятельность • Онлайн и офлайн сессии • Заочная и вечерняя форма • Мотивация и стимулирование • Мастер-классы и школы выходного дня	• Инновационно-управленческая • Аналитико-диагностическая • Культурно-содержательная • Практико-ориентированная



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Управленческая деятельность

Образовательная деятельность

Взаимодействие с социальными партнерами

ТРУДОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

www.sfedu.ru



Рады взаимодействию!