ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС

Социальные проекты на уроках общественно-научной области (история и обществознание)

План выступления:

- Новый ФГОС основного общего образования: социальная практика в приоритете.
- Социальный проект--это легко!
- Социальный проект на уроке обществознания: "Как выбрать свою профессию?"
- Социальный проект на уроке истории: "Как начать работать на себя?".

ФГОС ООО. Обществознание

Предметные результаты:

9) умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни, в том числе процессы формирования, накопления и инвестирования сбережений;

11) овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (далее – СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в сети Интернет;

14) приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей;

ФГОС ООО. История

Предметные результаты:

6) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временны́е связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI вв. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е годы, возрождение страны с 2000-х годов, воссоединение Крыма с Россией 2014 года); характеризовать итоги и историческое значение событий;

8) умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

14) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА ФГОС

Социальный проект

- Происходит от лат. projectus «брошенный», прич. прош. от projicere «бросать; выбрасывать вперёд».
- Социальный проект — конструкт, созданный инициатором проекта, направленный на достижение социально значимой цели: создание, модернизация, поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, который имеет пространственно-временные и ресурсные границы и воздействие которого на людей признаётся положительным.
- Сущность социального проектирования состоит в конструировании желаемых состояний будущего.

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС

Социальный проект

- Объектно-ориентированный подход в социальном проектировании предполагает, что проектная идея возникает под действием объективных факторов (внешних), в нашем случае—задание в учебнике
- Субъектно-ориентированный подход в социальном проектировании предполагает, что проектная идея возникает у самого субъекта, в нашем случае—ученика.

Социальный проект.
Жизненный цикл проекта

- Разработка концепции
- Оценка жизнеспособности
- Планирование
- Анализ ресурсов и затрат
- Защита
- Реализация
- Коррекция
- Завершение

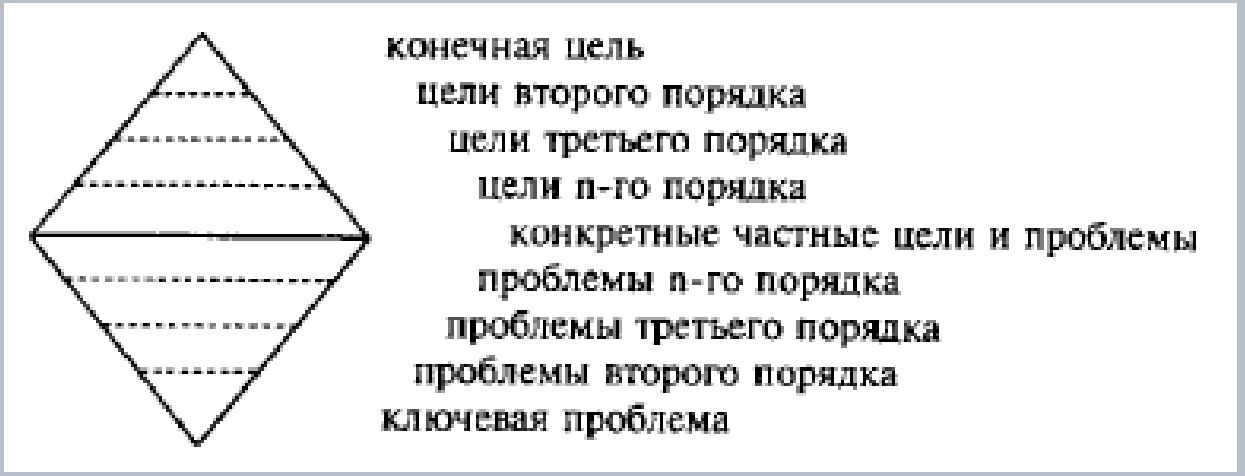
Социальный проект.
Описание проекта

- Проблема
- Цели
- Описание работ
- Сроки реализации
- Ресурсное обеспечение
- Руководство и контроль

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС

Социальный проект.
Проблемно-целевой ромб

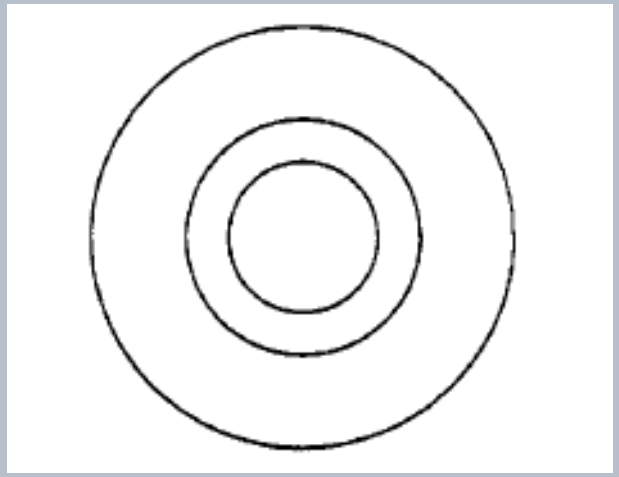


Дерево целей.
Это иерархия целей: верхушка дерева— ключевая цель.

Дерево проблем.
Это иерархия проблем: корни дерева— ключевые проблемы.

Социальный проект.

Описание проекта



Малый круг—презентация проекта (краткая информация: кто, что, где,когда).

Средний круг—изложение концепции проекта (то же, что и в малом круге + оценка жизнеспособности и аргументация).

Большой круг—детальная информация о проекте (малый, средний круги вместе взятые).

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА ФГОС

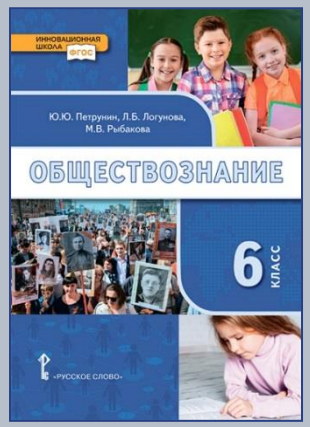
Социальный проект

- Предметом социального проектирования в нашем случае будут невещевые свойства и отношения.
- Тип проекта по характеру изменений: инновационный или поддерживающий.
- Тип проекта по направлению деятельности: образовательный.
- Тип проекта по масштабу: микропроект.
- Тип проекта по срокам реализации: краткосрочный.

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА ФГОС

УМК по обществознанию издательства «Русское слово». 6–9 и 10–11 классы.

Под редакцией В.А. Никонова

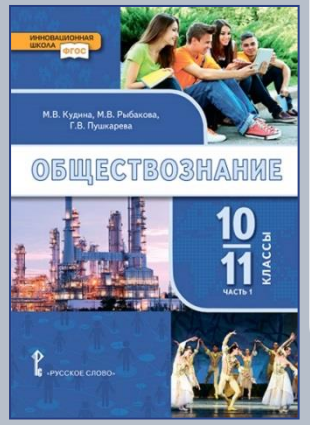














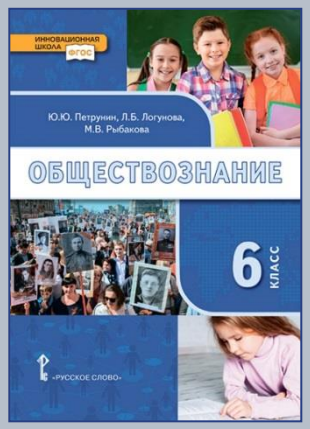
Научный редактор

Никонов Вячеслав Алексеевич —

доктор исторических наук, председатель Комитета Государственной Думы РФ по образованию и науке, руководитель рабочей группы по созданию Концепции преподавания обществознания в РФ.

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА ФГОС

Состав УМК «Обществознание»













- Учебник
- Электронная форма учебника
- Программа курса
- Рабочая тетрадь
- Методическое пособие
- Авторские видеолекции

ВИДЕОЛЕКЦИЯ
по обществознанию

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС

Работаем над проектом

Пройдите по школе и подумайте: комфортно ли будет в ней ученику в инвалидной коляске? Предложите проект изменений школьного пространства для того, чтобы любой ребёнок мог учиться в школе. Посоветуйтесь с родителями, учителями, другими работниками школы: какие изменения могут быть проведены с минимальными затратами?



Работаем над проектом

Найдите информацию о существовании в современном мире дописьменных и традиционных обществ. Подготовьте компьютерную презентацию «Древние типы обществ в современном мире».

Работаем над проектом

Примите участие в игре «Прохождение закона» в разделе «Конституция» сайта «Президент России — гражданам школьного возраста» (http://www.uznai-prezidenta.ru). Используя полученные знания и Конституцию РФ, подготовьте проект «Как принимаются федеральные законы в России». Результаты оформите в виде плаката или постера.

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС



Работаем над проектом

Проект «Нобелевская премия». Найдите информацию об учреждении Нобелевской премии, о целях её присуждения и порядке отбора лауреатов (официальный сайт Нобелевского комитета: http://www.nobelprize.org/). Собранную информацию оформите в виде стенда. Подготовьте компьютерную презентацию «Россияне — лауреаты Нобелевской премии».

Проект «Государственная премия Российской Федерации в области науки и технологий». Найдите информацию в Интернете об этой премии, её лауреатах. Подготовьте компьютерную презентацию «Лидеры российской науки».

Работаем над проектом

Подготовьте постер или компьютерную презентацию «Заботы местного самоуправления». Найдите информацию на официальном сайте вашего муниципального образования: а) о гражданах, которые были избраны в представительный орган муниципального образования; б) о направлениях деятельности органов местного самоуправления вашего муниципального образования; в) о результатах их работы. Познакомьтесь с отзывами о работе местного самоуправления. Проведите встречу с представителем органа местного самоуправления вашего городского или сельского поселения.

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС



Работаем над проектом

Подготовьте проект «ООН и защита прав человека». На официальном сайте ООН (http://www.un.org/ru/) найдите раздел «Права человека» и узнайте об инициативе «Права человека прежде всего». Найдите ответы на следующие вопросы:

Какие события повлияли на продвижение этой инициативы?

Какую цель ставит ООН в области прав человека?

Какое участие в этом направлении деятельности ООН принимает Россия?

На политической карте мира разместите информацию о нарушении прав и свобод личности на отдельных территориях и в государствах.

Работаем над проектом

Используя официальный портал «Госслужба» (http://gossluzhba.gov.ru/), соберите информацию: а) о системе государственной службы; б) об основных принципах построения и функционирования системы государственной службы; в) о направлениях деятельности госслужбы. Подготовьте компьютерную презентацию.

Работаем над проектом

Используя официальный портал Федеральной службы государственной статистики (http://www.gks.ru/), соберите информацию: а) о преступлениях, совершённых в отношении несовершеннолетних; б) о правонарушениях, совершённых несовершеннолетними. Подготовьте компьютерную презентацию «Несовершеннолетние в зеркале права».

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС



Работаем над проектом

Выполните межпредметный проект «Ресурсосбережение». Рассмотрите проблему с различных позиций — исторической, биологической, экономической, этической. Подготовьте презентацию ваших результатов и разработайте памятку «Как создать ресурсосберегающий дом».

Работаем над проектом

Подготовьте проект «Федеральные, региональные и местные налоги с физических лиц». На официальном сайте Федеральной налоговой службы (https://www.nalog.ru/) в разделе «Физические лица» найдите информацию о том, какие налоги платят граждане. Используя дополнительную информацию, узнайте об особенностях налогообложения физических лиц в вашем регионе. Оформите стенд «Граждане платят налоги» или выполните компьютерную презентацию.

Работаем над проектом

Подготовьте групповой проект «Профессии, нужные обществу». Используя информацию регионального (областного, краевого, городского) Центра занятости населения, представьте рейтинг профессий, востребованных на рынке труда региона в настоящее время. Составьте список десяти самых востребованных профессий, разделитесь на группы и подготовьте презентацию каждой профессии.

Социальный проект для учащихся. On-line резюме

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА ФГОС

§ 16 Кем быть?

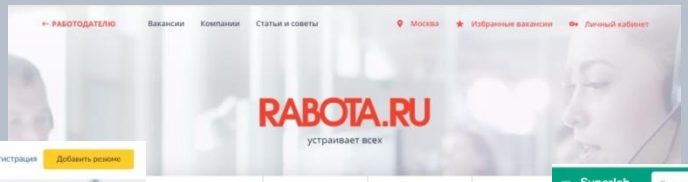
Когда нужно задумываться о выборе профессии? Что нужно учитывать, выбирая профессию?

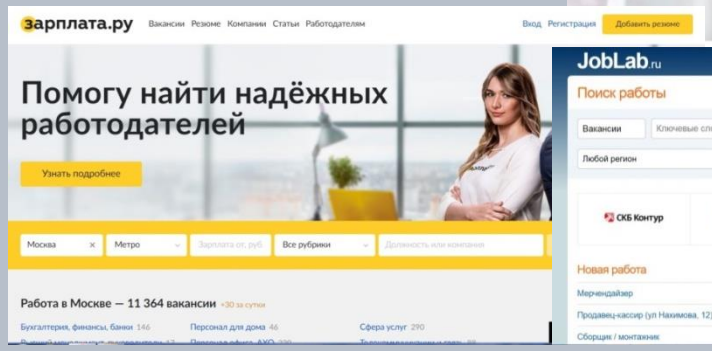
Работаем над проектом

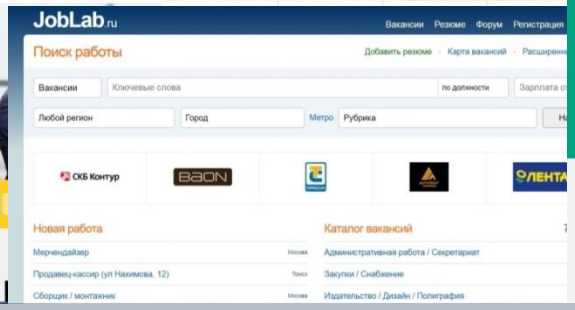
Подготовьте групповой проект «Профессии, нужные обществу». Используя информацию регионального (областного, краевого, городского) Центра занятости населения, представьте рейтинг профессий, востребованных на рынке труда региона в настоящее время. Составьте список десяти самых востребованных профессий, разделитесь на группы и подготовьте презентацию каждой профессии.

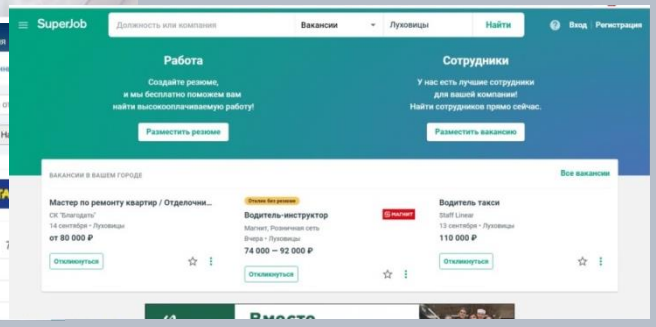


- По итогам этой работы можно предложить ученикам создать резюме и попробовать трудоустроиться









ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС

История России. 6—11 классы.

ИКС



Под научной редакцией **Юрия Александровича Петрова**, доктора исторических наук, профессор, директора Института российской истории РАН, члена Президиума Совета Российского исторического общества, одного из руководителей группы разработчиков Историко-культурного стандарта.

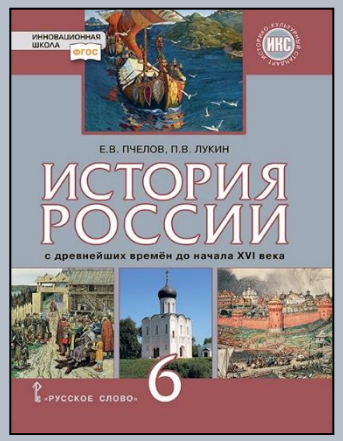




ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС

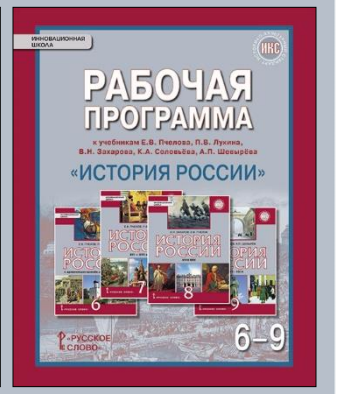
Состав УМК «История России»

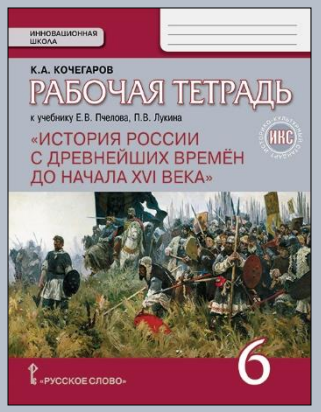


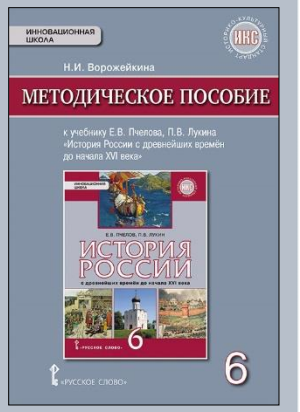


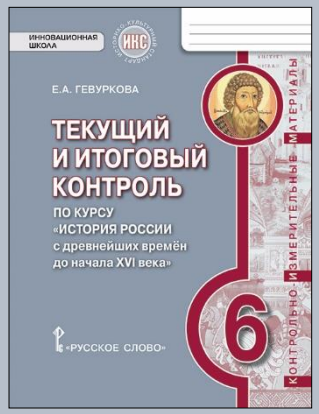
- Учебник
- Электронная форма учебника
- Программа курса
- Рабочая программа
- Рабочая тетрадь
- Методическое пособие
- Текущий и итоговый контроль
- Хрестоматия
- Атлас
- Картографический практикум

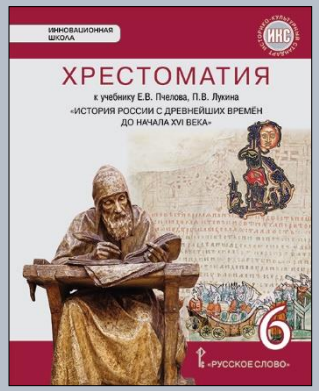


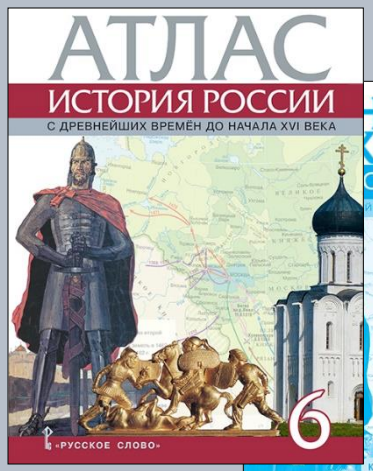


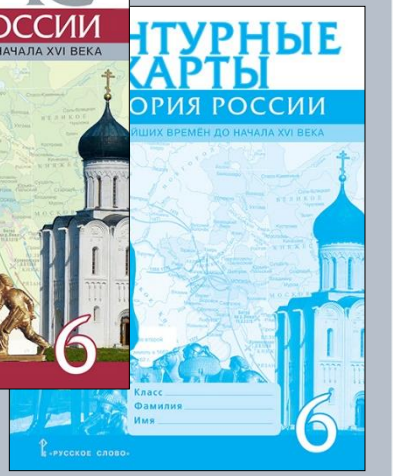






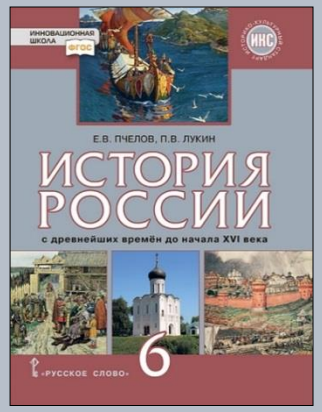




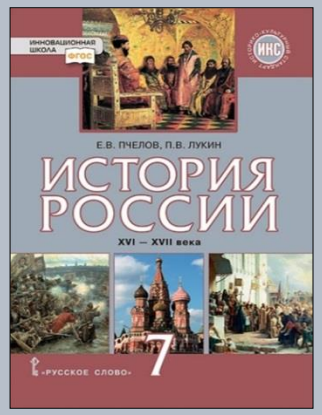


ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС



5*. Составьте исторический портрет Александра Невского (используйте памятку по составлению исторического портрета на с. 52). Как облик этого князя представлен в посвящённых ему памятниках, художественных картинах, кинофильмах?



7*. Подготовьте проектную работу на тему «События 1612–1613 годов в исторической памяти народа и произведениях искусства». Используйте текст и иллюстрации учебника, а также дополнительные материалы, в том числе по истории своего края.

7*. Составьте исторический портрет царевны Софьи Алексеевны. Кто из женщин-правительниц был известен в русской истории до XVII века? Что отличало среди них Софью?

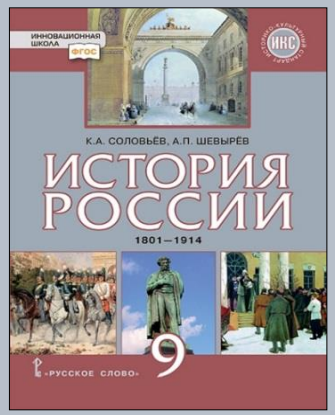
ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС



7*. Подготовьте сообщение о развитии торговли, промышленности в своём городе, крае во второй половине XVIII в. Используйте материалы историко-краеведческого музея, историческую литературу.

6*. Составьте описание городской или загородной усадьбы XVIII в., сохранившейся в вашем городе, крае. О каких сторонах жизни её обитателей можно судить по имеющимся постройкам, интерьерам (внутреннему виду помещений), убранству?



7*. Составьте план исторической части вашего города или крупного города в вашем крае в первой половине XIX в. Дайте описание его основных районов (расположение района, характер застройки, преобладающее население, сохранившиеся до наших дней памятники). Используйте историко-краеведческую литературу, соберите фотоматериалы.

6*. Проведите поиск информации по теме «Население нашего города (края) в конце XIX — начале XX в.: традиции и перемены».

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС

6*. Подготовьте проектную работу «Моя семья в 1990-е гг.». Соберите материалы и воспоминания представителей старшего поколения вашей семьи, рассказывающие об их жизни в названные годы. Как и на основании чего они оценивают этот период?



4*. Подготовьте проектную работу «Моя семья в начале XXI века: социальные аспекты». Проведите опрос членов семьи, принадлежащих к разным поколениям. Выясните, какие стороны современной социальной ситуации они оценивают положительно, в чём видят недостатки. Обратите внимание на особенности восприятия явлений социальной действительности людьми разного возраста.



7*. Подготовьте обзор «Современный российский кинематограф: жанры — мастера — произведения». Какие из упомянутых вами работ вы рекомендовали бы для зарубежных зрителей? Почему?

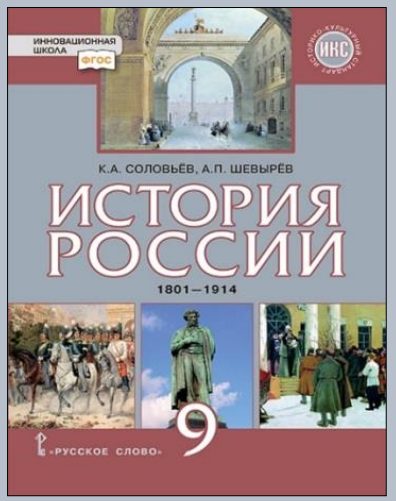
8*. Напишите эссе на тему «Почему я хочу (не хочу) пойти в театр?». Изложите и аргументируйте ваше отношение к современному театру. Есть ли спектакли, которые вы хотели бы увидеть?

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА ФГОС

Социальный проект на уроке истории: "Как начать работать на себя"



Чтение Манифеста (Освобождение крестьян). Художник Б.М. Кустодиев. 1907 г.



§ 16. ОТМЕНА КРЕПОСТНОГО ПРАВА

Благодаря чему стала возможной отмена крепостного права в России в 1861 г.? Что изменилось в положении крестьян после реформы? Удалось ли авторам реформы примирить интересы помещиков и крестьян?

3. Проведите обсуждение на тему «Освобождать ли крестьян? На каких условиях?». Выскажитесь от имени представителей разных групп помещиков, общественных деятелей, отдельных исторических лиц.

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС

Учебно-методический комплект «Дорогою добра»



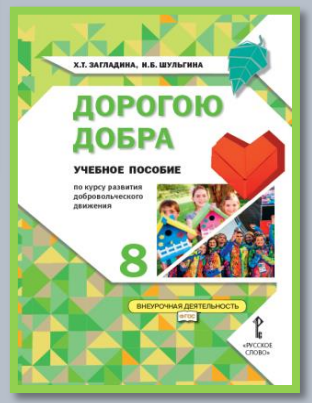














Курс по развитию добровольчества поможет формированию важных качеств, необходимых для работы в команде: коммуникативность, ответственность, инициативность и т.д.

В рабочих тетрадях дети получат знания об истории добровольчества, сведения о благотворительности, меценатстве, филантропии, узнают как реализовать добровольческие проекты.

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС

ДУМАЯ О БУДУЩЕМ

Мировая практика показывает, что волонтёрство — это дорога в будущую профессию. Оно даёт возможность каждому попробовать себя в разных сферах деятельности. Волонтёрство — это осознанный выбор и способ участия в жизни социума, возможность личностного роста и получения профессиональных навыков.









ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС

История в проектах: педагогическое сопровождение (для ученика и учителя)

Авторы: О.Ю. Стрелова, Е.Е. Вяземский



— собран и осмыслен опыт организации проектной деятельности в рамках изучения курса истории;

— досконально разобраны особенности учебных проектов в курсах отечественной и всеобщей истории в основной и старшей школе;

— приведён комплекс разнообразных заданий для эффективного взаимодействия педагога и ученика в процессе подготовки, создания и защиты исторического проекта;

— представлен опыт проведения проблемно-тематических курсов по истории.

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС

Предметные разделы «История» и «Обществознание». Содержат подробные презентации учебников, нормативные и методические материалы для учителя, интерактивные тесты для школьников и многое другое…

На сайте издательства вы можете бесплатно скачать электронную версию любого учебника и ознакомится с ней в течение 14 дней



ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА ФГОС

РУССКОЕ СЛОВО
ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

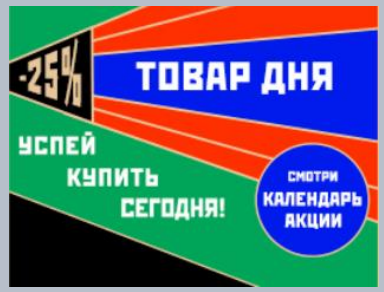
ПОЛНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЦЕН РАЗМЕЩЁН НА САЙТЕ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА ИЗДАТЕЛЬСТВА «РУССКОЕ СЛОВО» WWW.RUSSKOE-SLOVO.RU











ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС

Юрий Алексеевич Кочеров

Методист по истории и обществознанию информационно-методического центра Издательства «Русское слово»

+7 (965) 385 45 60

kocherov@russlo.ru

ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2
Тел./факс: (495) 969-2454 (многоканальный)
E-mail: rs@russlo.ru

ОТДЕЛ БЮДЖЕТНЫХ ЗАКУПОК

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2
Тел./факс: (499) 689-0165 (многоканальный)
E-mail: info@russlo.ru

ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2
Тел./факс: (499) 689-0265 (многоканальный)
E-mail: sale@russlo.ru

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ — ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН ИЗДАТЕЛЬСТВА — **RUSSKOE-SLOVO.RU**

РУССКОЕ-СЛОВО.РФ