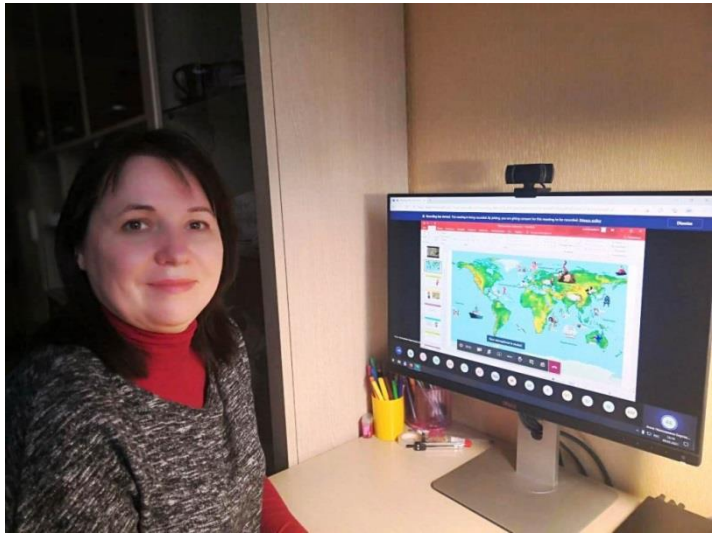
Мероприятия совместного проекта
МАУ ИМЦО и издательства «Русское слово»

09.02.2021



Ростовским педагогам рассказали о формировании функциональной грамотности

Состоялся первый из серии вебинаров для педагогических работников в рамках сотрудничества Информационно-методического центра образования и издательства «Русское слово».

Анна Николаевна Бертякова, кандидат филологических наук. доцент кафедры стажировки зарубежных специалистов Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, автор «Школьного орфографического словаря», рассказала о формировании функциональной грамотности, дала определение этому понятию с точки зрения Федерального государственного образовательного стандарта.

Особо пристальное внимание было уделено такой важной составляющей функциональной грамотности, как наглядность. Слушатели узнали о том, что определяет ее роль в зависимости от каждого отдельного отрезка времени.

Затем Анна Николаевна рассказала о том, как важно сейчас уметь создавать коллажи, в которых вербальная составляющая сочетается с визуально-графической. В качестве примера был приведен коллаж, с помощью которого учащиеся изучают тему «Предлоги».

В ходе мероприятия были затронуты вопросы о том, чем измеряется образование, какова роль ученика в пространстве текста, читательские действия и умения.

Также были приведены примеры заданий, которые могут быть даны учащимся по итогам изучения данной темы.

16.02.2021

Ростовские педагоги приняли участие в вебинаре издательства «Русское слово»

16 февраля 2021 года состоялся разговор педагогического сообщества г. Ростова-на-Дону с методистом издательства «Русское слово» с Алевтиной



02.03.2021

Рюриковной Федоровой, кандидатом педагогических наук, доцентом, почетным работником высшего профессионального образования Российской Федерации, на тему «Воспитательный потенциал учебников для младшеклассников».

В решении воспитательных задач, стоящих перед педагогическим коллективом, немаловажное значение имеет информационно-образовательное пространство школы, включающее в том числе и учебно-методические комплекты по изучаемым предметам.

Учебники для начальной школы объединяют в себе достоинства системы развивающего обучения и традиционной школы; создают условия для разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учётом их особых образовательных потребностей; реализовывают программу формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников; уделяют особое внимание программе духовно-нравственного развития учащихся; гармонично сочетают возможности для реализации инвариантной и вариативной частей образовательной программы.

Важную роль играют пособия для организации внеурочной деятельности, которые позволяют организовать активную проектную, исследовательскую, добровольческую деятельность обучающихся на всех уровнях общего образования.

В онлайн-беседе участвовали педагоги из более 20 ростовских школ города.

Ростовским учителям рассказали о когнитивном подходе

Состоялся вебинар издательства «Русское Слово», посвященный понятию когнитивности.

Лектор - методист издательства, Ирина Громовик. дала формулировку этого понятия с точки зрения восприятия, дающего целостный образ изучаемого предмета, его дальнейшего сохранения, воспроизведения и использования. В ходе мероприятия Ирина Громовик говорила также о том, как учителя должны научить детей воспринимать изучаемый предмет. При этом внимание слушателей было обращено на то, как важно работать с дополнительной информацией



(например, развитие языка в историческом и культурном разрезе).
Кроме того, лектор подробно остановился на творческих заданиях как важном факторе развития у школьников творческого мышления, воображения и памяти и формирования их как личностей. При этом было указано на недостатки таких способов усвоения полученных знаний, как заучивание. зазубривание и запоминание.

16.03.2021



Ростовские педагоги приняли участие в вебинаре издательства «Русское слово»

16 марта 2021 года заместители руководителей и классные руководители ростовских школ приняли участие в вебинаре издательства «Русское слово».

Лектор - методист издательства - Шадрина Элла Анатольевна - рассказала о системе внеурочной деятельности как ресурсе развивающих практик

В ходе мероприятия были рассмотрены следующие вопросы:

- Актуальные направления внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.
- Кибербезопасность, информационная безопасность.
- Профилактика насилия в ученической среде (буллинг)
- Развитие творческой активности детей, работа с одаренными детьми и подростками.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей и подростков.
- Отдых детей и подростков в каникулярное время.

Кроме того, Элла Анатольевна рассказала об основных принципах, на которых должны строиться учебные занятия, методах, призванных усилить

интерес учащихся к тому или иному явлению, как будущая профессия школьника формирует его внеурочную деятельность. Был проведен анализ учебных курсов по внеурочной деятельности.

В мероприятии приняли участие 32 представителя ростовских школ.

Информационные материалы методистов издательства «Русское слово» размещаются на сайте МАУ ИМЦО imco.rostov-gorod.ru в тематическом разделе «русское слово».

30.03.2021



Состоялся вебинар проекта «Русское слово в Ростове-на-Дону»

Сегодня, 30 марта, состоялся вебинар проекта «Русское слово в Ростове-на-Дону». Мероприятие было посвящено работе с учебным текстом как основе формирования информационной компетентности обучающихся

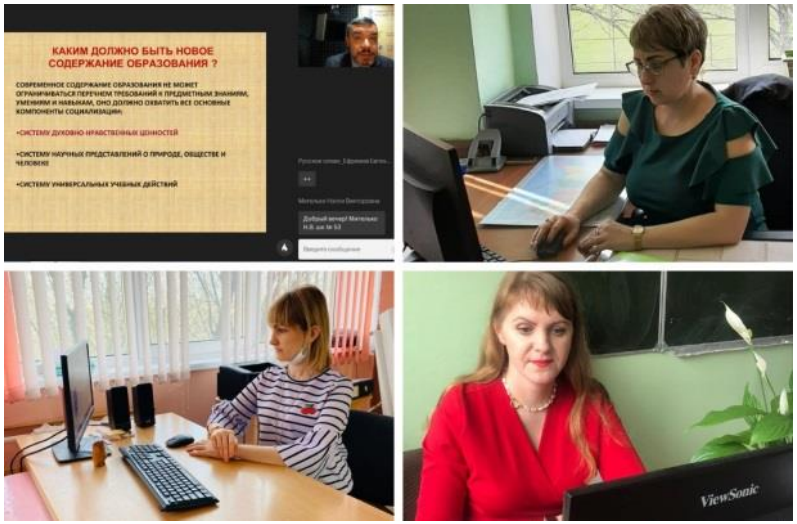
Лектором выступила методист издательства «Русское слово» Юлия Михайловна Фокина. В ходе вебинара она рассмотрела такие вопросы, как сущность понятия «информационная компетентность», эффективные приемы работы с различными формами текст в учебниках (такими, как сплошной и несплошной), как от структуры учебного материала зависит ход урока, а также типы заданий, направленные на формирование умений работы с учебным текстом (практические, аналитические и др.).

Кроме того, Юлия Михайловна охарактеризовала основные УМК по биологии, отметив их сходства и различия, проанализировала структуру параграфов и заданий в учебниках биологии.

Напоминаем, информационные материалы проекта «Русское слово в Ростове-на-Дону» размещаются на сайте МАУ ИМЦО imco.rostov-gorod.ru в тематическом разделе.

13.0.2021

«Воспитываем патриота на уроке и во внеурочной деятельности»

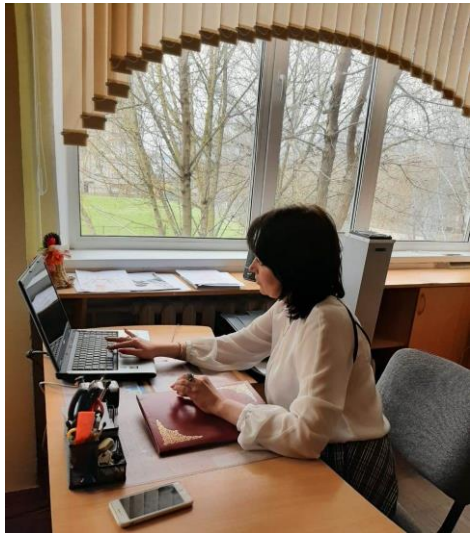


Состоялся вебинар проекта «Русское слово в Ростове-на-Дону». Мероприятие провел Александр Петрович Алексеев, советник Генерального директора издательства "Русское слово", Почетный работник общего образования Российской Федерации.
В ходе вебинара он рассказал об изменениях в существующем законодательстве, в частности, в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Особое внимание было уделено таким понятиям, как «честь», «долг», «ответственность», «выбор», новому содержанию образования, его отражению в урочной и внеурочной деятельности. Основной задачей педагогов должно стать формирование оценочного отношения к различным явлениям.
Также Александр Петрович кратко охарактеризовал учебно-методические комплексы по истории, ОДНКР и ОРКСЭ как примерах реализации патриотического и духовно-нравственного воспитания детей.
Напоминаем, информационные материалы проекта «Русское слово в Ростове-на-Дону» размещены на сайте МАУ ИМЦО imco.rostov-gorod.ru в тематическом разделе.

27.04.2021

Ростовские педагоги на вебинаре проекта «Русское слово в Ростове-на-Дону»

В рамках проекта «Русское слово в Ростове-на-Дону» продолжается серия вебинаров для представителей педагогической общественности города Ростова-на-Дону.
27 апреля 2021 года состоялся вебинар по теме «Здоровье и гармоничное развитие личности (внеурочная деятельность в начальной школе)».
Лектор: Элла Анатольевна Шадрина, методист издательства «Русское слово» рассказала о пособиях издательства, которые выпускаются в помощь учителю для проведения внеурочной деятельности в начальной школе, что к каждому



курсу представлены методические рекомендации и, где этот курс можно применить.

Также Элла Анатольевна рассмотрела, что такое здоровьесберегающие технологии, привела примеры изданий издательства, в которых они освещены. Более подробно остановилась на библиотеке педагога: методическом пособии «Проектный калейдоскоп».

Ростовские педагоги узнали интересные приёмы из методических пособий по формированию навыков здорового образа жизни у младшеклассников.

На онлайн-мероприятии присутствовали педагогические работники из более 20 ростовских школ.