

Ростовский-на-Дону IT-Митап педагогов

Алгоритм инноваций. Функциональная грамотность. Вариация 2.

2024

СЛОВАРЬ

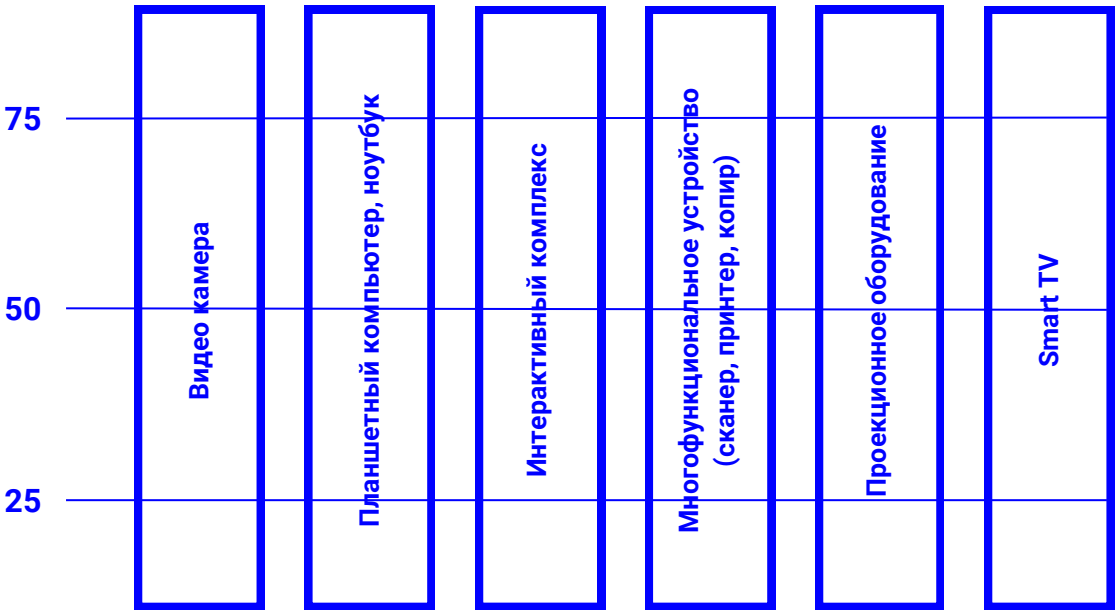
SMART-LAB – открытая образовательная среда, которая, в отличие от традиционного образования, обеспечит индивидуальный маршрут развития для формирования навыков «4К» и функциональной грамотности у обучающихся, с целью профессионального самоопределения, посредством урочных и внеурочных занятий.

4К – Коммуникация, Креативность, Критическое мышление и Командная работа.

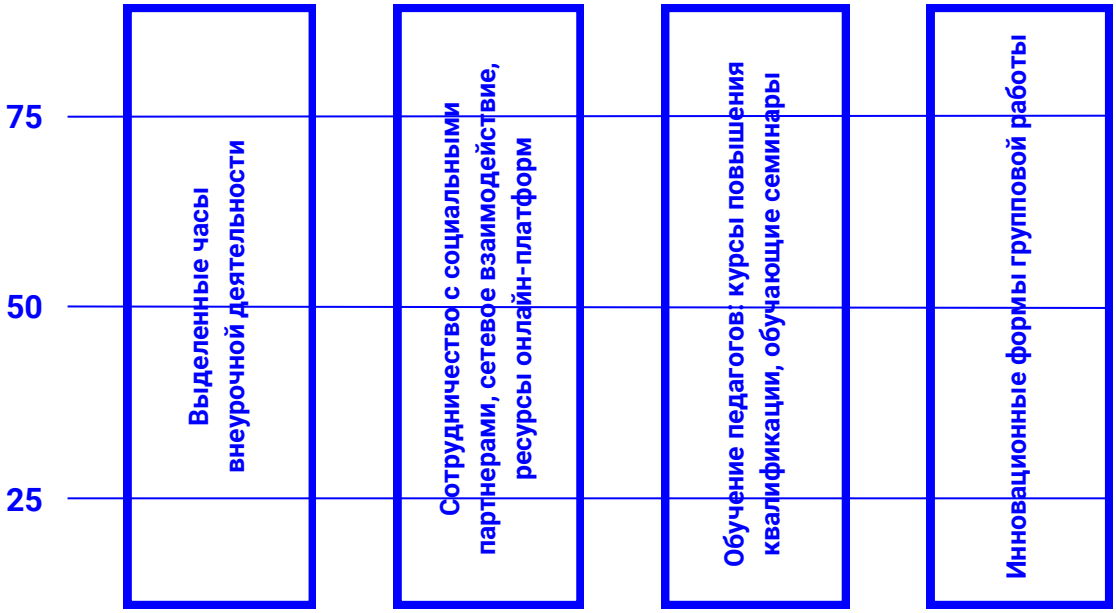
Открытое образовательное пространство – единство и многообразие пространств, предполагающих синергию учебного и воспитательного процессов, способствующих индивидуальному развитию личности обучающихся с учетом интересов, потребностей и способностей каждого из них.

SMART-LAB

Задание 1. Определите значимость (от 0 до 100%) типов материально-технического оснащения для формирования функциональной грамотности.



Определите значимость (от 0 до 100%) аспектов административно-организационных ресурсов для формирования функциональной грамотности.



SMART-LAB

Задание 2. Кабинет математики есть в каждой школе. Но в каждой школе они имеют разное оснащение и выглядят по-разному. И, конечно, кабинеты и их оснащение будут еще меняться. Как вы думаете, каким может стать школьный кабинет математики в будущем? Как можно усовершенствовать кабинет (материально-техническое оснащение, программное обеспечение, компьютерные технологии, демонстрационный материал, дизайнерские решения и пр.), чтобы появились новые функции, дополнительные возможности его использования? Проявите свое воображение. Желаем удачи!
Предложите три различных изменения, при помощи которых можно было бы усовершенствовать школьный кабинет математики и расширить возможности ее использования в процессе формирования функциональной грамотности. Основное назначение кабинета как учебного помещения должно быть сохранено.
Запишите свои предложения.

Усовершенствование № 1

Усовершенствование № 2

Усовершенствование № 3

SMART-LAB

Задание 3. Отметьте знаком **V** усовершенствования кабинета математики, с которыми вы видите перспективу в формировании функциональной грамотности.

- ◯ Планшетные компьютеры с системой управления классом (специализированное ПО), которая будет работать на основе искусственного интеллекта, обеспечивая подбор индивидуальной образовательной траектории для конкретного ученика с возможностью внешнего координирования учителем. Каждому ребенку будут подобраны задания исходя из успешности решения предыдущих заданий с нарастающим уровнем сложности или задания на отработку проблемных зон, материал для повторения определенных тем или материал повышенного уровня сложности, обеспечивая дифференцированный подход к каждому ученику и построение индивидуального образовательного маршрута на основе ресурсов искусственного интеллекта. Программное обеспечение позволит открывать для общего доступа решение любого ученика (несколько одновременно), обеспечивая возможность одновременного просмотра нескольких способов решений, представленных обучающимися.

- ◯ Стены – интерактивные панели с 3D-эффектом, эффектом виртуальной реальности. Данное решение позволит визуализировать задачи, эксперименты. Анимационный эффект позволит рассмотреть задачу «в действии»: задачи на движение по прямой, по течению, круговая трасса, задачи на резервуары, смеси и сплавы и пр. С целью развития интереса к изучению предмета панели позволит изучить историю математики, вернуться в прошлое и стать свидетелями важных математических открытий. Система интерактивных стен обеспечит погружение в предмет, задачу и историю.

- ◯ 3D-принтер позволит изготавливать модели геометрических фигур, математических объектов, изучать их свойства, строить сечения.

- ◯ Использование робототехники поможет в формировании логического мышления, способности планирования и разработки алгоритмов.

- ◯ Учебная мебель-трансформер, позволяющая использовать пространство для фронтальной работы, работы в больших и малых группах, открытое пространство «без мебели» для проектной деятельности.