ДОКЛАД

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
СЕКЦИЯ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

ТЕМА : «Проблемы и перспективы современного образования на уроках физической культуры в условиях ФГОС».

- **Новые образовательные стандарты в школе.**
- **VI Международный Конгресс учителей по физической культуре 2016 г. в г. Петрозаводске Республика Карелия под девизом «ГТО в школу».**

г. Ростов –на – Дону

2016 г.

Современная жизнь диктует нам новые требования в образовании, с этих позиций оценивается эффективность образования.

Новые образовательные стандарты школьного образования должны развивать мыслительную деятельность учеников, формировать у них умение организации и программирование эффективной индивидуальной и коллективной деятельности.

Введение новых стандартов станет обязательным для всех к 2020 году. Стандарты представляют собой совокупность требований к программам образовательных учреждений.

- Урокам физкультуры и нормам ГТО стоит уделять - особое внимание. Одно из нововведений в школьной жизни: сдача тестов ГТО СООТВЕТСТВУЕТ ОЦЕНКЕ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ. То есть результаты выполнения тестов комплекса ГТО могут быть приравнены к результатам освоения отдельных разделов физкультуры путем включения в них элементов комплекса. Выполнения нормативов на золотой , серебренный и бронзовый знаки отличия физкультурно- спортивного комплекса « Готов к труду и обороне» по новым стандартам могут соответствовать оценке «отлично» в школьном предмете. Однако невыполнение нормативов не может являться основанием для выставления неудовлетворительной оценки по физкультуре.
- Новый стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья:

  Уже действует с 1 января 2016 года. Он учитывает разные группы особенных учеников; глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Переход на эти условия должен совершаться плавно, с учетом материальной готовности школы: наличия пандусов, специальных досок, книг со шрифтом Брайля, компьютеров со специальной клавиатурой и т. д. . Кроме того должна быть решена проблема кадров и методик обучения.

  Ориентиры российской школы на ближайшее будущее должны составлять единое образовательное пространство, как равенство возможностей для доступа к определенной сумме

знаний для каждого ребенка, независимо от состояния здоровья и места жительства;

- Индивидуальная траектория обучения для каждого ученика должна заключаться в интеллектуальном, физическом и нравственном воспитании учащихся, а также усиления воспитательной части образования, чтобы сформировать устойчивые моральные принципы и критическое мышление, крайне необходимые в эпоху переизбытка информации;
- **Возрастания в разы роли учителя, который должен будет не только давать детям знания, но и помогать им развиваться. Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей через Всероссийскую олимпиаду школьников по физической культуре. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, позволяют выявить наиболее способных детей на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, ставших победителями и призерами. Подводя итоги школьного, муниципального, регионального этапов необходимо отметить, что качество не соответствует результативности, для участия в заключительном Всероссийском этапе, на этом уровне мы не участвуем, а хотелось бы, у нас есть одаренные дети, только с ними нужно творчески работать. Учителям и учащимся по предмету физическая культура хочется пожелать повысить уровень в теоритической и практической работе, а также следует уделять внимание поиску и поддержке талантливых и одаренных детей. В Региональном этапе в 2015 учебном году был 1 победитель и 3 призера, а в 2016 учебном году ни одного, что касается заключительного этапа по физической культуре, который проходил в г. Ульяновске отобраны были 19 человек от Ростовской области, всего в заключительном этапе участвовало 245 учащихся со всей страны, а от нашего города, который насчитывает более 1,5 миллиона ни одного учащегося. В заключительном этапе Ростовская область получила 1 призера и то девочка, а где же мальчики. В свою очередь хочется отметить хорошую работу руководителей районных методических объединений по физической культуре, а также учителей физической культуры Пролетарского, Ленинского и Советского районов, пожелать в дальнейшем успехов в работе с одаренными детьми и не только с одаренными. Школьный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре начинается с 15 сентября 2016 года.**

- В период освоения и внедрения информационно-коммуникационных технологий «Физическая культура» является теперь одним из ресурсов качественного образования, при переходе на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, поэтому вопрос о необходимости совершенствования системы педагогического информационно- коммуникационного обслуживания учащихся и достижения принципиально нового уровня работы в общеобразовательных учреждениях является очень важным в жизнедеятельности нашего общества. От нас требуется выстраивать свою деятельность в рамках информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных учреждениях. Без системной организации физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях, которая включает в себя работу по формированию физического и нравственного воспитания, обеспечение современными информационно-коммуникационными технологиями, невозможно удовлетворить и базовые образовательные потребности учащихся не имея достаточной спортивно-материально-технической базы, ни растущий спрос педагогов на непрерывное образование и тем самым ни создать духовно-нравственную образовательную среду.
- Главной же целью новых ФГОС стало раскрытие личности ребенка, его талантов, способности к самообучению и коллективной работе, формирование ответственности за свои поступки, создание дружественной среды, в том числе и в после урочное время.

Общеобразовательное учреждение обязано не только учить, но и воспитывать человека, что было характерно и для прежних образовательных стандартов.

ФГОС нового второго поколения делает упор на следующие воспитательные результаты.

1. Формирование у учащегося чувства патриотизма.
2. Воспитание личности российского гражданина.
3. Умение контактировать с другими людьми.
4. Способствованию становлению толерантности,

(ответственности за свои поступки) . *
Новые ФГОС, уделяют большое внимание духовно-нравственному воспитанию ученика, не обходят стороной и его физическое здоровье и развитие.

- Для учащихся на современном этапе должно быть характерное наличие инициатив, созвучных с основными направлениями, повышения качества обучения в общеобразовательных учреждениях, необходимо использовать на уроках физической культуры современные информационно-коммуникационные технологии, улучшающие качество занятий. Тем самым, это поможет сделать педагога и учащегося союзником в физическом воспитании, работать над информационной грамотностью учащихся с 1 по 11 классы, консультировать молодых учителей при подготовке к урокам связанных с учеными исследованиями в рамках проектов.

Государственные образовательные стандарты федерального и регионального значения, без знания и применения документов регламентирующих деятельность общеобразовательных учреждений своего предназначения выполнить не могут. В условиях реализации ФГОС становится насущной и первостепенной задачей рассматривать необходимость расширения спектра занятий, которые направленны на развитие и формирование информационной культуры и грамотности учащихся на уроках физической культуры их самостоятельной деятельности в использовании информационно-коммуникационных технологий. Это поможет в решении проблем и перспектив современного образования на уроках физической культуры в условиях ФГОС.

Общеобразовательное учреждение должно преследовать одну цель: формирование физического воспитания, общей культуры личности, ее интеграцию в национальную и мировую культуру, самоопределение и достижение социальной компетентности. Диалог между учителем физической культуры и обучающимся должен способствовать коммуникативной деятельности, так, как, это формирует навыки обмена мнениями и согласования точек зрения.

Конечно же хочется сказать о VI Международном конгрессе учителей физической культуры и специалистов в кратце. По инициативе Правительства Республики Карелия, Объединения

учителей физической культуры России, при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта Российской Федерации в период с 23 по 26 июня 2016 года прошел конгресс. В ходе работы обсуждались вопросы по распространению опыта внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», также состоялся обмен передовым педагогическим опытом и новыми идеями в сфере физической культуры и здорового образа жизни, демонстрация современных и перспективно-инновационных методик преподавания учителей физической культуры и специалистов физической культуры, спорта.

В заседании конгресса приняли участие представители федеральных, региональных и муниципальных органов власти, научных и образовательных учреждений и организаций, лучшие учителя физической культуры России, зарубежные специалисты. Лучшие учителя физической культуры рассматривали реализацию своего опыта на уроке по физической культуре. Проводили презентации методических пособий «Комбинированные упражнения для совершенствования индивидуальных технических навыков на уроках физической культуры с использованием ИКТ».

Обсуждались вопросы в ходе работы конгресса:

1. Об организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура» и реализации ФГОС нового поколения.
2. Формирование двигательной активности у обучающихся на уроках физической культуры и во внеурочное время : «Взгляд современного учителя и ученика».
3. Мониторинг качества обучения на уроках физической культуры .

Хочу отметить в период модернизации физическая культура является одним из основных ресурсов качественного изменения в физическом воспитании будущего подрастающего поколения нашей страны. Поэтому вопрос о необходимости совершенствования системы информационно-коммуникационных технологий обучения учащихся и достижения принципиально нового уровня работы учителей физической культуры общеобразовательных учреждений был поднят и на государственном уровне.

В конце своего доклада хочется привести цитату Великого русского писателя Льва Николаевича Толстого.

- «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель.
- Если учитель имеет только любовь к ученику, - как отец, мать,- он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.
- Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он совершенный учитель».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !