Рекомендации
по проведению профилактической работы в образовательных учреждениях

Перечень документов, необходимых в работе образовательного учреждения по профилактике правонарушений и распространения психоактивных веществ среди обучающихся.

Данные на обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле в образовательном учреждении с разбивкой по классам и причиной постановки на учет. Социальные паспорта класса. Школы.

1. Наличие в ОУ информации об учащихся, которые в настоящее время состоят на учете в районном отделе внутренних дел (Ф.И.О., класс, время постановки на учет, причины постановки, регулярность ее поступления), указать динамику.
2. Ответственный за работу по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних (должность, Ф.И.О., приказ о назначении ответственным, функционал).
3. Распределение обязанностей среди членов педагогического коллектива за профилактическую работу среди несовершеннолетних (отражение в должностных инструкциях или приказе по школе).
4. Наличие в ОУ программы (годового плана, раздела в плане воспитательной работы) по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании и токсикомании (название, срок реализации).
5. Наличие информационного стенда с телефонами службы доверия, ПМСЦ, внешнее взаимодействие и т.д.
6. Обеспечение ОУ кино-видеопродукцией для профилактической работы, ее использование.
7. Межведомственное взаимодействие, отраженное в плане проведения воспитательно-профилактической работы.
8. Формы повышения правовой грамотности и правой культуры участников образовательного процесса.(Семинары, курсы повышения квалификации, педагогические советы, методические объединения)
9. Наличие в учебном плане предметов, ориентированных на привитие навыков здорового образа жизни учащихся – ОБЖ, Граждановедение, курс «Право и ответственность» и т.д.(классы, название предметы, количество часов).
10. Наличие Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся (положение о совете, когда создан, состав, периодичность работы, наличие документации, отражающей его деятельность - протоколы).
11. Меры, предпринимаемые образовательным учреждением, по преодолению прогулов и случаев бродяжничества среди обучающихся.
12. Результаты административного контроля за посещением занятий обучающимися.

13. Наличие в ОУ программы (плана, раздела) по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании и токсикомании (название, срок реализации, доведение до пед. коллектива, как, когда):
    - формы и степень реализации данной программы (плана) в прошлом и текущем учебном году;
    - с кем и как осуществляется межведомственный подход при реализации данной программы (плана, раздела);
    - взаимодействие с ПМСЦ, наличие плана совместной работы;
    - организации досуга несовершеннолетних, в том числе и состоящих на ВШК, % охвата данного контингента;

14. Организация индивидуальной работы с учащимися, замеченными в употреблении (распространении) ПАВ. Отражение этой работы в школьной документации.

15. Наличие и роль психологической службы в организации индивидуальной работы с обучающимися, Наличие Положения о психологической службе, состав, направления деятельности и условия работы с учащимися, состоящими на ВШК, в том числе и замеченными в употреблении (распространении) ПАВ.

16. Работа библиотеки в данном направлении. Стенды, выставки, лектории.

17. Наличие/отсутствие практики включения вопросов профилактики наркомании в тематику заседаний методических объединений классных руководителей, педагогических советов и других органов самоуправления

18. **Анализ итогов профилактической работы в деятельности учреждения за прошедший учебный год.**

19. Наличие Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся

- наличие Положения о Совете, его руководитель (должность);
- протоколы советов (№, дата)
- наличие плана и анализ степени его реализации в 2021-2022 уч.году;
- основные направления и формы деятельности Совета;
- индивидуальные формы работы Совета с несовершеннолетними, замеченными в

распространении или употреблении психотропных веществ (привести примеры).

20. Дополнительная информация о работе по данному направлению в ОУ.

21. Проблемы в реализации данного направления.(Анкетирование, тестирование)

Нормативная база по проблеме профилактики правонарушений и распространения ПАВ среди учащихся:

1. Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120 – ФЗ.
2. Закон «Об образовании»
3. Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
4. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ (ст.40, 41, 43, 44, 45, 46, 51, 54, 55, 56).
5. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124 -ФЗ (ст.ст.13, 14, 15).
6. Международная Конвенция о правах ребенка;
7. Семейный кодекс;
8. Гражданский кодекс;
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях;
10. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (приложение к пр. Минобразования РФ от 28.02.2000 г. № 619).
11. Локальные акты.

Рекомендуется сконцентрировать материалы в 4-х блоках :

1. Блок нормативных актов (федеральные законы и законы РО , приказы и пр.).
2. Блок документов, отражающих планирование работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркомании, а также сведения о выполнении запланированных мероприятий.
3. Блок документов, отражающих работу Совета профилактики (приказ ОУ о создании Совета, положение о Совете профилактики, должностные инструкции (обязанности) членов Совета, План работы Совета на учебный год, протоколы заседаний Совета пр.).
4. Блок документов, отражающих индивидуально-профилактическую работу с обучающимися и семьями, состоящими на внутришкольном учете (список, сведения о занятости учащихся во внеклассное и внеурочное время, индивидуальная документация, анализ ВШУ и пр.).