Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса»

«Иннолаб – шаг в науку»

Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность посредством создания метаресурсного центра.

Дата 1.09.2022 г.

Краткое описание

Создание особого образовательного пространства по разработке и распространению опыта подготовки молодых ученых, формированию у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности. В основе концепции реализации проекта лежит идея сквозного образования по естественно-научному и инженерно-математическому направлениям в школьном образовании с построением метапредметных связей и выходом на проектную деятельность.

Цели и задачи

1. **Цель:** Формирование модели единого образовательного процесса и создание условий для систематического занятия обучающимися научно-исследовательской деятельностью**.**

2. **Задачи:**
   - Создание инновационных лабораторий ФизЛаб, ХимЛаб, БиоЛаб, ИнфоЛаб, РобоЛаб, ТехноЛаб
   - Определение портфеля проектов на основании заказа индустриальных компаний
   - Формирование смешанной учебно-научной проектной группы
   - Повышение качества образования

- Обеспечение устойчивой взаимосвязи учебной деятельности с ее обязательной практической составляющей
- Обеспечение притока молодых ученых в научные и образовательные организации

Информационно-телекоммуникационное оснащение

• Ноутбуки,

• Wi-Fi покрытие зоны

• Цифровые лаборатории по разным предметным областям (по биологии, по химии, по физике, цифровые микроскопы, наборы ЕГЭ по химии),

• 3D-принтеры (с программным обеспечением для 3d-моделирования),

• Наборы робототехники,

• Электронная библиотека,

• Интерактивные панели Teach Touch, Интерактивный пол (для начальной школы).

3. Ключевые этапы

1. Подготовительный

   Создание материально-технической и документальной базы лабораторий, разработка программ внеурочной деятельности и плана мероприятий внеклассной деятельности в соответствии с направлением (естественно-научное/инженерно-технологическое) и каждом из трёх уровней образования; заключение соглашений о сотрудничестве с ВУЗами и организациями, привлечение аспирантов и магистрантов в качестве тьюторов.

2. Основной

   Реализация через 3 блока организации деятельности учащихся и педагогов (предметные уроки, внеклассная деятельность, внеурочная деятельность) на трёх уровнях: 1 уровень – начальное общее образование «Шаг к науке». 2 уровень – основное общее образование «Старт в науке». 3 уровень - среднее общее образование «Навыки науки и техники».

3. Завершающий

   Представление школьниками исследовательских работ на конференциях, конкурсах, фестивалях, проектных сменах вузов. Поступление в высшие учебные заведения соответствующего профиля. Мониторинг и анализ результатов реализации проекта.