# СЛОВАРЬ

**Непрерывно с математикой** – сообщество, которое направлено на развитие функциональной грамотности, пространственного мышления, развитие мотивации к изучению математики.

Если две стороны одного треугольника пропорциональны двум сторонам другого треугольника и углы, заключённые между этими сторонами, равны, то такие **треугольники подобны**.

**Сходственные стороны подобных треугольников** – стороны, лежащие напротив равных углов.

**Коэффициент подобия** – число k, равное отношению сходственных сторон подобных треугольников.

**Признак подобия треугольника** – два треугольника подобны если два угла одного треугольника соответственно равны двум углам другого треугольника.

**Пропорция** – равенство двух отношений. Основное свойство пропорции: произведение крайних членов пропорции равно произведению средних членов пропорции.

# ЭПИЗОД 7

## НЕПРЕРЫВНО С МАТЕМАТИКОЙ

**Задание:** Определите расстояние до предложенного объекта (используя понятие подобия).

**Действие 1.** Запишите высоту объекта.
$В_о$ = _____ см.

**Действие 2.** Возьмите линейку в правую руку вертикально (началом шкалы вверх) и наведите её на объект (рука и объект должны находиться на одном уровне). Запишите высоту линейки.
$В_л$ = _____ см.

**Действие 3.** Измерьте длину руки от плеча до линейки.
$Д_р$ = _____ см.

**Действие 4.** Составьте отношение высоты линейки, высоты объекта, длины руки от плеча до линейки, расстояние до объекта.

Р = _____ см.
Где Р – расстояние до объекта.

или вы можете воспользоваться готовой пропорцией:)

Р = высота объекта * длина руки от плеча до линейки : высота линейки.
Где Р – расстояние до объекта.

$$Р = \frac{В_о * Д_р}{В_л} = _____ \text{ см.}$$