Школа на дистанте. Мастер-класс от учителя

13.04.2020



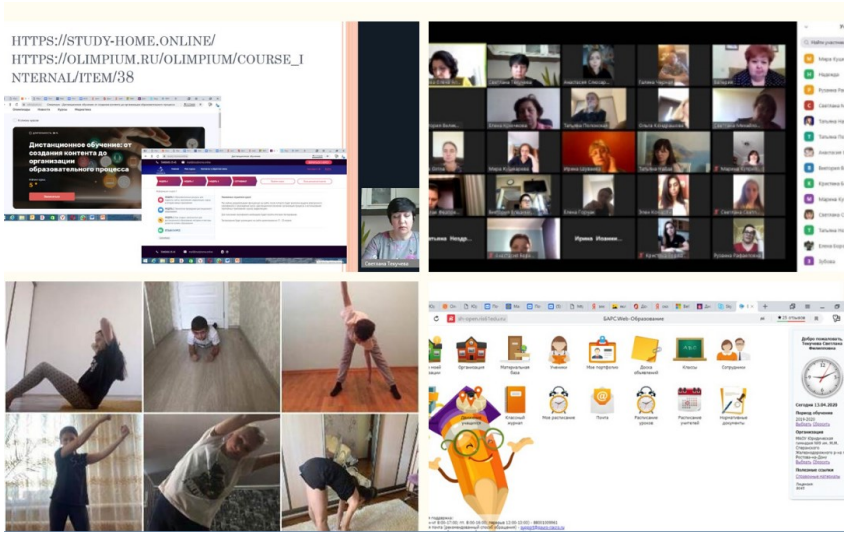
Информационно-методический онлайн-семинар «Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий»

13 апреля 2020 года в рамках подготовки процедуры сертификации общеобразовательных организаций на получение ими статуса «Цифровая школа Ростова-на-Дону 2020» состоялся информационно-методический семинар в онлайн-режиме. Тема: «Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий».

В семинаре приняли участие 36 руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций, подавших заявки на получение статуса «Цифровая школа Ростова-на-Дону 2020».

Участники семинара рассмотрели и обсудили практику реализации дистанционного обучения: выбор образовательной и вкс платформы, распределение нагрузки учащегося и организация режима, установление обратной связи, доступность взаимодействия и информирование.

14.04.2020

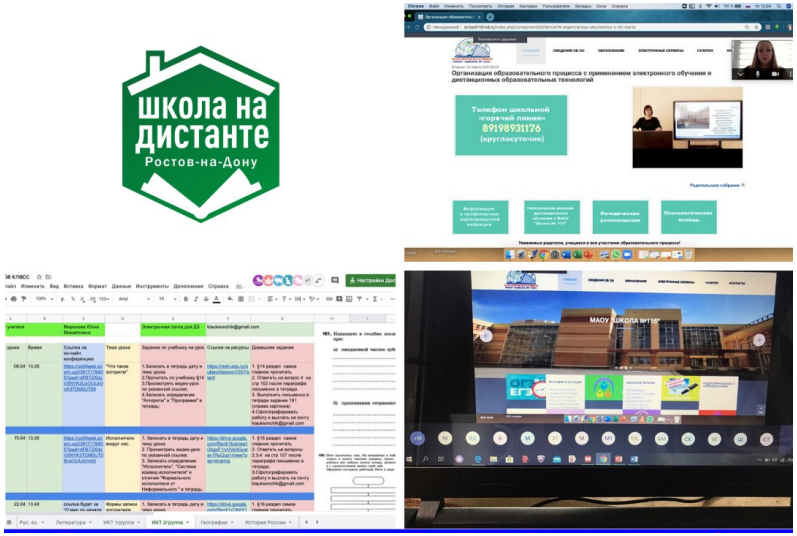


«Школа на Дистанте. Мастер класс от учителя». Опыт педагогов МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского»

"Школу на дистанте" открыли педагоги юридической гимназии № 9. Несмотря на то, что юридической гимназии дистанционные технологии и элементы электронного обучения применялись и ранее, потребовалось немало времени, чтобы подкорректировать нормативную базу, разработать схему взаимодействия педагогов и обучающихся, педагогов и классного руководителя, классного руководителя и родителей, педагогов и администрации; определить перечень ресурсов, приложений, образовательных платформ, которые будут использованы в работе. Также важным моментом стало осуществление контроля деятельности учителей представителями администрации. Первая онлайн-встреча была посвящена как общим орг.вопросам, так и детальному рассмотрению разработки и составления учебного занятия.

Педагоги из 30 ростовских школ присоединились к онлайн-трансляции. по завершению диалога, участники выразили свое мнение в онлайн-голосовании. "Школа на дистанте" планирует ежедневные онлайн-включения.

15.04.2020



«Школа на Дистанте. Мастер класс от учителя». Опыт педагогов школы № 115

15 апреля 2020 года в рамках проекта "Школа на Дистанте. Мастер – класс от учителя" Миронова Юлия Михайловна - учитель информатики и ответственная за организацию дистанционного обучения в МАОУ "Школа №115" провела практический мастер-класс для педагогов города по реализации образовательного процесса с элементом использования Электронного дневника.

Электронный дневник дистанционного обучения в МАОУ «Школа №115» представляет собой динамическую интерактивную таблицу, состоящую из следующих разделов:

Электронные адреса учителей,

Электронные дневники классов,

Инструкции к сервисам,

Библиотечные ресурсы,

Психологическая помощь,

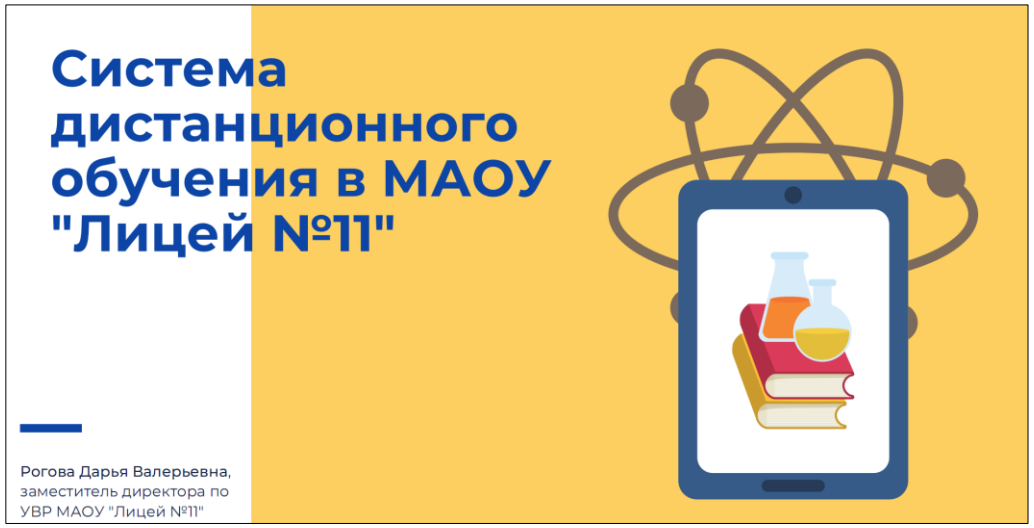
Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

Дистанционные мероприятия и конкурсы.

На мастер-классе был рассмотрен каждый раздел электронного дневника, рассказано о создании проекта, какие возможности он предоставляет учителям, учащимся и родителям.

16.04.2020

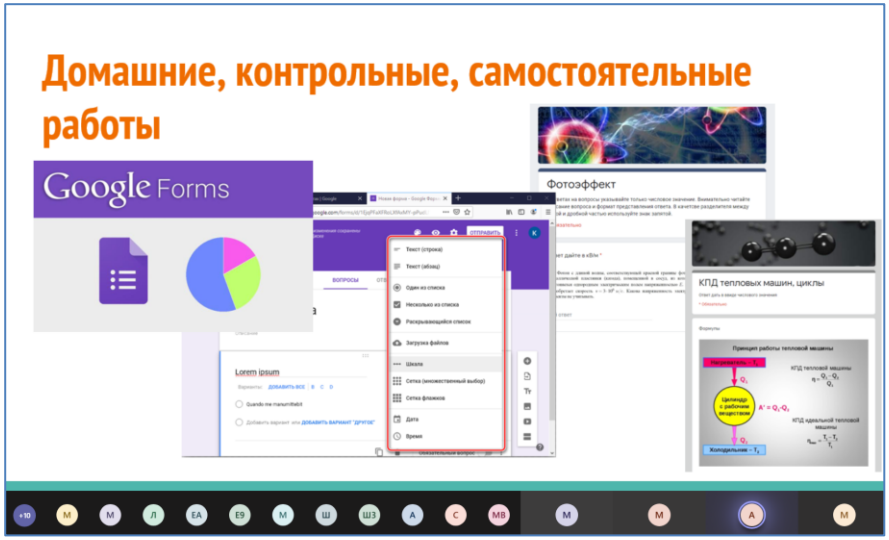
«Школа на Дистанте. Мастер класс от учителя». Опыт педагогов МАОУ «Лицей № 11»



Сегодня семинар по организации дистанционного обучения для ОУ города провела Рогова Дарья Валерьевна, заместитель директора по УВР МАОУ «Лицей №11» г.Ростова-на-Дону.

В рамках семинара были рассмотрены основные риски и проблемы перехода на дистанционное обучение, а также способы их решения. Была предложена работающая модель организации дистанционного обучения в МАОУ «Лицей №11». Кроме того, Дарья Валерьевна познакомила коллег с инструментами интерактивной работы с классом в режиме видеоконференций, такими как Google meet, виртуальные доски idroo.com, Google Jamboard, Google Документы, Google Презентации, Google Формы. Об этих и других инструментах можно узнать подробнее на рекомендованной Министерством Просвещения Российской федерации «Учим из дома».

17.04.2020



«Школа на Дистанте. Мастер класс от учителя». Опыт педагогов МАОУ «Лицей № 33»

17 апреля 2020 года в рамках проекта "Школа на Дистанте. Мастер- класс от учителя" педагоги МАОУ «Лицей № 33» провели вебинар, на котором учителя-предметники поделились своими наработками по организации дистанционного обучения в образовательном процессе лицея. Подробно рассказали про информационные материалы, расположенные на сайте лицея в разделе «Дистанционное обучение», методы оценивания учеников, предложили сайты с коллекцией видеоматериалов для проведения экспериментов по физике.

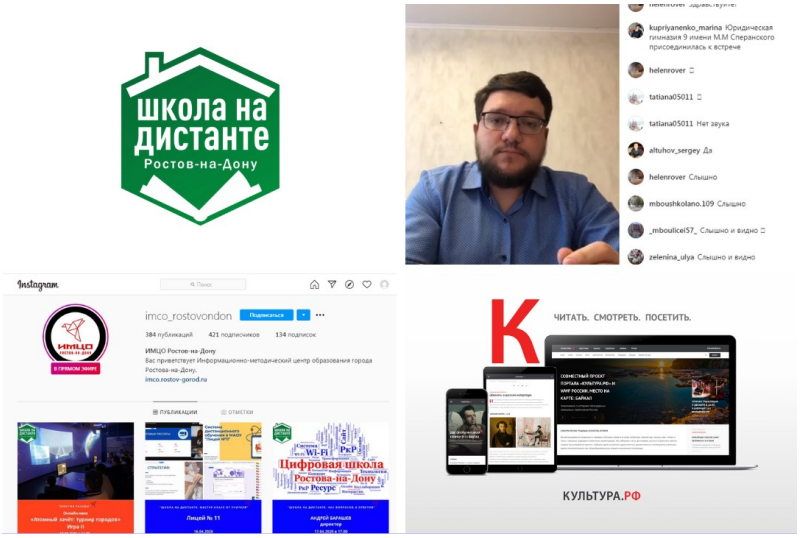
К онлайн-трансляции присоединились педагоги из 20 ростовских школ.

Следующее онлайн-включение "Школа на дистанте" состоится 20.04.2020, которое проведет Классический лицей № 1.

17.04.2020

«Школа на Дистанте. Час вопросов и ответов.

Стартовал новый формат открытого диалога в период дистанционного обучения ростовских школьников. 17 апреля 2020, директор Информационно-методического центра образования города Ростова-на-Дону, Барашев Андрей Хугасович в режиме реального времени рассказал сообществу о том, как справляются педагоги в нестандартных условиях общего образования. «Школа на Дистанте» позволяет участникам образовательного процесса выстроить новый



уровень взаимопонимания, принять новые варианты и возможности взаимодействия, формы достижения образовательной цели и решения учебных задач.

Грамотное, понятное и доступное построение учебного занятия, целесообразное распределение заданий для детей, оправданный выбор образовательного контента, вариативность источников информации. Вопросы, возникающие в период организации Дистанта, можно перечислять и дальше.

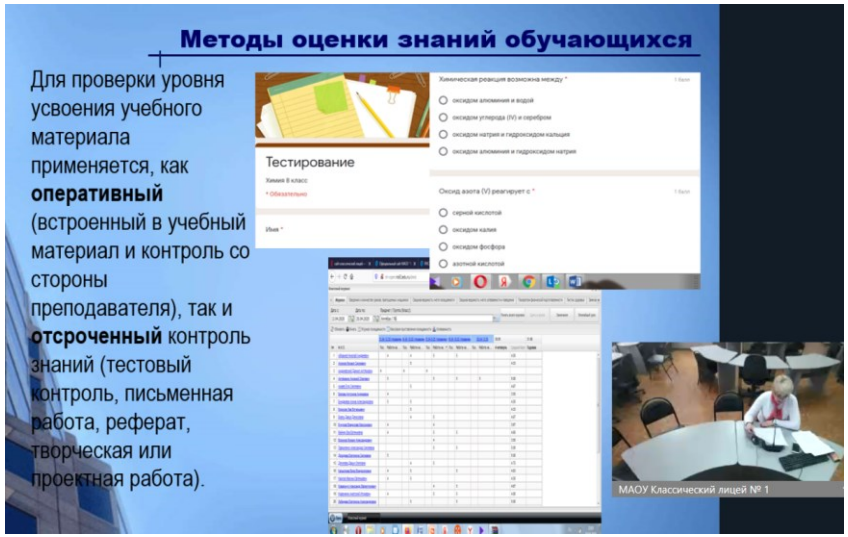
Информационно-методический центр образования города Ростова-на-Дону выражает готовность в поддержке и консультировании в вопросах, касающихся использования образовательных платформ, выборе официального источника информации, описания возможности доступа к дополнительному материалу, организации удаленного участия школьников в познавательных конкурсных мероприятиях и патриотических акциях.

Андрей Барашев акцентировал внимание на то, что на официальном сайте Управления образования города Ростова-на-Дону uobr.rostov-gorod.ru и на сайте Информационно-методического центра образования imco.rostov-gorod.ru аккумулируется и презентуется вся актуальная информация в тематических разделах. (Например, новостной раздел, Навигатор по дистанционному обучению, Расписание трансляций). Действует «Горячая линия» - Консультационная площадка для педагогов.

Проектная акция «Школа на Дистанте»- ежедневный марафон Ростовских педагогов, выражающих готовность к диссеминации опыта и открытому транслированию процесса достижения целей с применением дистанционных технологий.

Ждем вас на наших мероприятиях в «Школе на Дистанте»!

20.04.2020



«Школа на Дистанте. Мастер класс от учителя». Опыт педагогов МАОУ «Классический лицей № 1»

20 апреля 2020 года ростовские учителя знакомились с опытом МАОУ «Классический лицей № 1».

В подготовительный период организовано подключение педагогических работников с домашних компьютеров к виртуальным кабинетам лицея для онлайн - трансляции уроков в информационно-образовательной среде через локальную сеть и Интернет, обеспечена постоянная методическая и техническая помощь учителям.

При реализации дистанционного обучения учителя лицея обращаются к ресурсам образовательных онлайн-платформ РЭШ, МЭО, Учи.ру, используют смешанные технологии электронного обучения. При организации обучения с помощью дистанционных технологий педагогами активно используется проведение онлайн уроков на платформе «Скайп для бизнеса». Такие занятия проводят 37 педагогов лицея, включая занятия в системе дополнительного образования.

Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении являются: лекция, консультация, дискуссия, практическое занятие, лабораторное занятие, проектная работа. Во время уроков учителями используются различные мультимедийные материалы: видео, изображения, тексты и аудиозаписи, презентации уроков. Материал урока подается с помощью голосовых инструкций, видеозаписей, графических редакторов. Также лицеисты вместе с учителем в режиме реального времени посещают веб-сайты.

Подготовка к ГИА-2020 также продолжается: учителя лицея

широко используют в подготовке к ГИА интернет порталы, онлайн-уроки, видеозанятия, электронные учебные пособия; проводят тренировочные и диагностические работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учебных платформ; контролируют действия учеников, пишут комментарии в чате класса; на учебных платформах проводятся проверочные работы: все тесты оцениваются после их выполнения, обучающийся выполняет задание в удобное для него время, при возникновении вопросов может задать их учителю; широко используются тесты Статграда.

Предметы творческой направленности не остаются без внимания. Дети выполняют практическое задание. Это позволяет не перегружать ученика временем нахождения около компьютера и обеспечивает смену форм работы для поддержания интереса и мотивации к изучению предмета. По технологии задания заменены на подобные. Например, вместо изготовления ящика для инструментов, дети на уроке получают задание изготовить модели объемных геометрических фигур из картона. Так, в 5-ом классе, после изучения темы «Графическое изображение предмета», ученик должен изготовить развёртку куба из бумаги, используя все обозначения. Предусмотрено также выполнение выставочных работ по заданной теме. Контроль осуществляется посредством фотоотчета в чат (это фото тетради, фото практической работы, видеосъемка самого ученика), который обучающиеся присылают по мере выполнения задания. Девочкам дается задание в виде ссылки на презентацию, в которой размещены материалы урока, соответствующего КТП. Некоторым классам даются ссылки на обучающие видео, например, по теме «Вышивка». Презентации

и обучающие видео расположены на Google Диске.

Дистанционное обучение открывает новые возможности и вариативность решения образовательных и воспитательных задач.

К «Школе на Дистанте. Мастер-класс от учителя» присоединились педагоги из 11 ростовских школ.

21 апреля свой опыт презентуют педагоги из школы 60. Присоединяйтесь к Школе на Дистанте!

21.04.2020



Опыт педагогов МБОУ «Школа № 60»

Сегодня семинар по организации дистанционного обучения для ОУ города провела Чубарьян Галина Зауровна, заместитель директора по инновационной деятельности МБОУ «Школа № 60».

В рамках семинара были рассмотрены реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе, платформы для дистанционного взаимодействия, сервисы для проведения видеоконференций и онлайн встреч.

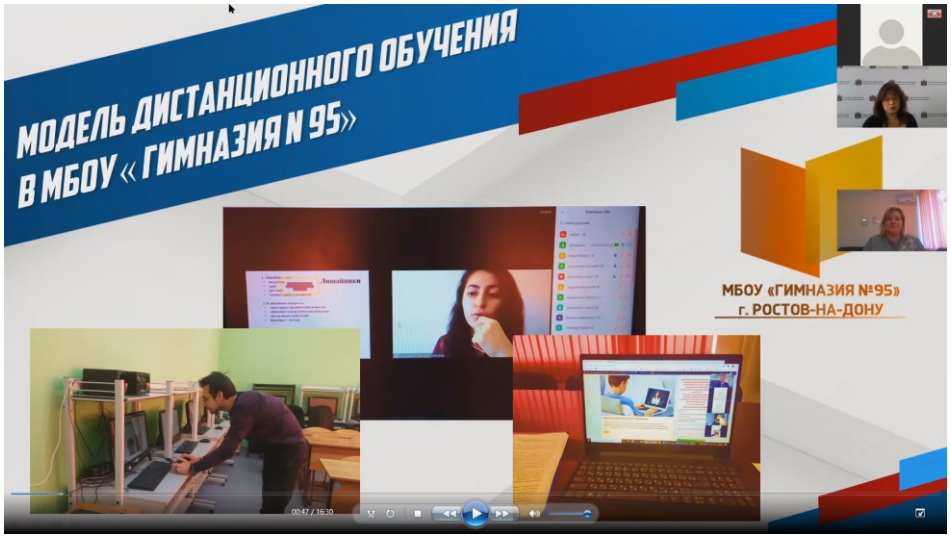
Учитель начальных классов Елена Анатольевна поделилась опытом работы с хранилищем Яндекс-диска и продемонстрировала способы хранения документов, заданий, работ учащихся, дневников и других информационных документов на Яндекс-диске, онлайн взаимодействия с родителями.

К онлайн-трансляции присоединились педагоги более 20 ростовских школ.

Следующее онлайн-включение "Школа на дистанте"

состоится завтра, 22.04.2020, которое проведет гимназия № 95. Присоединяйтесь к Школе на Дистанте!

22.04.2020



«Школа на Дистанте. Мастер-класс от учителя». Опыт педагогов МБОУ «Гимназия № 95»

22 апреля в проекте «Школа на Дистанте. Мастер-класс от учителя» педагоги гимназии 95 представили свой опыт.

Для выполнения учебного плана в полном объеме, учителями гимназии были разработаны планы работы по каждому учебному предмету, в котором они отразили темы уроков, в соответствии с рабочими программами, материалы к уроку, в которых отражена информация о рекомендованных параграфах учебников, а также информация и ссылка по теме на различные онлайн платформы выбранные учителем. В основном это Российская электронная школа. Кроме того в плане представлен пункт Домашнее задание и адрес электронной почты учителя.

На сайте гимназии имеется раздел по дистанционному образованию, в котором размещены нормативные документы, инструкции, план работы, расписание онлайн занятий, электронные адреса учителей, функционирует группа в социальной сети Вконтакте.

По такому же принципу организована и работа по внеурочной деятельности. На сайте гимназии в разделе дистанционное обучение есть планы внеурочной деятельности и расписание онлайн-консультаций учителей по разделам внеурочной деятельности. Такие предметы как музыка, ИЗО, технология, физическая культура и другие переведены на

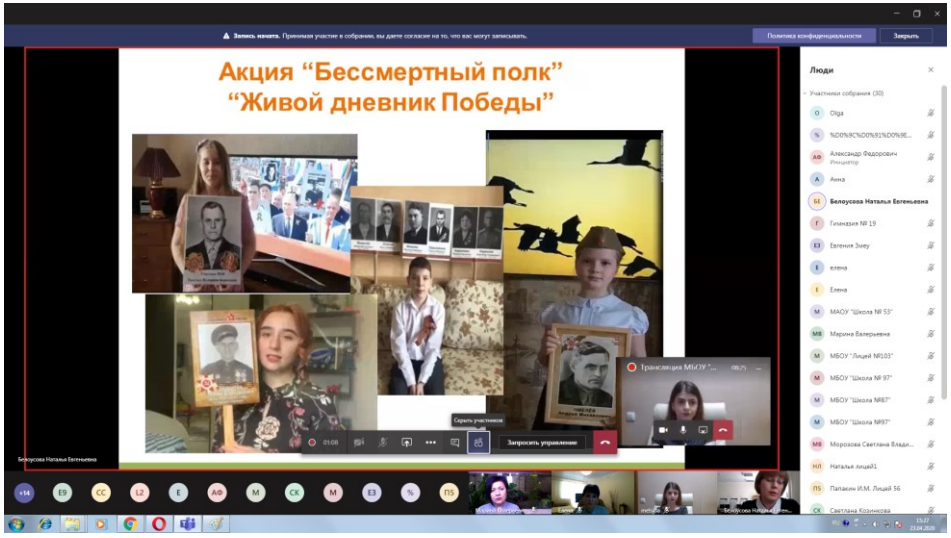
проектную деятельность. Учителя задают учащимся выполнить какой-либо проект и также отправить результат выполнения на почту учителя в виде информации, фотографий или видео роликов снятых в ходе выполнения проектной работы.

В онлайн - режиме учитель английского языка продемонстрировала мастер-класс по использованию инструментария ZOOM.

Следующее онлайн-включение "Школа на Дистанте. Мастер-класс для учителя" состоится 23.04.2020, опытом делится школа № 10.

23.04.2020

«Школа на Дистанте. Мастер-класс от учителя». Опыт педагогов МБОУ «Школа № 10»



Педагоги МБОУ «Школа № 10» в проекте «Школа на Дистанте. Мастер-класс от учителя» 23 апреля делились опытом работы в режиме дистанционного обучения.

Для более успешного усвоения материала и качественной подготовке к ГИА учителя школы демонстрировали более приемлемые, на их взгляд, ресурсы, формы и методы работы. Особую роль педагоги школы отдавали проекторной деятельности, как альтернативе практических занятий. В настоящее время метод проекта изучен и активно применяется педагогами школы. Однако, в работе учителя столкнулись с особенностями организации проектной деятельности в условиях дистанционного обучения: здесь иные формы путей организации проектной деятельности и представления результатов работы над проектом. Об этом и шла речь в их выступлениях. Проектная деятельность учеников создает благоприятные условия для формирования активной,

творческой и самостоятельной личности. Дети учатся самостоятельно приобретать знания, получают социальный опыт познавательной и учебной деятельности, в применении полученных знаний, навыков и универсальных учебных действий. Проектная деятельность в полной мере реализует потребность обучающихся в общении со сверстниками и взрослыми в формате видеоконференций, что необходимо в режиме дистанционного обучения. Значимую поддержку в организации проектной деятельности в условии дистанционного обучения оказывают видео уроки единого цифрового ресурса Российская электронная школа.

Переход на дистанционный режим обучения — это возможность поэкспериментировать с образовательными форматами и оценить их эффективность.

Педагоги школы также рекомендовали воспользоваться в новом качестве: для коммуникации преподавателей с обучающимися и их родителями, а также для обмена учебными материалами, привычными для старшеклассников инструментами социальной сети ВКонтакте. В предметных сообществах аккумулированы все материалы для подготовки к ГИА.

В период дистанционного обучения школа продолжает реализацию задуманных проектов и планов воспитательной работы.

В дистанционном режиме организована работа объединений дополнительного образования.

Используя ресурсы Российской электронной школы, осуществляются виртуальные экскурсии по музеям нашей страны, памятным местам России, музеям мира.

Основное внимание направлено на мероприятия

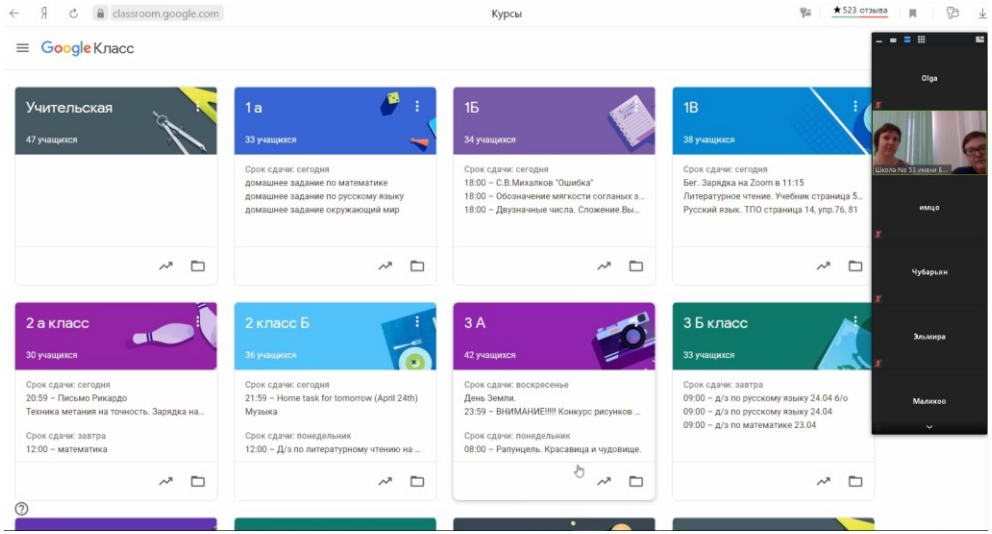
патриотического воспитания, посвящённые празднованию 75-летия Великой Победы. С начала апреля в школе стартовала акция «Бессмертный полк». В рамках акции проходят различные мероприятия: «Письмо в Бессмертный полк», «Концерт для ветерана», «Подарок ветеранам своими руками», « Рисунок ко Дню Победы». Мероприятие «Живой дневник Победы» вызвало многочисленные отклики в душе, как детей нашей школы, так и их родителей. Находясь в непростых условиях самоизоляции, дети и их родители с огромным желанием участвуют в таких мероприятиях, это доказывает высокую гражданскую позицию жителей нашего города, уважающих прошлое своей страны, с особым почтением относящихся к памяти сынов Отечества.

В вебинаре приняли участие более 30 образовательных учреждений города.

24.04.2020

«Школа на Дистанте. Мастер- класс от учителя». Опыт работы МАОУ «Школа № 53»

24 апреля 2020 года в рамках проекта "Школа на Дистанте. Мастер- класс от учителя" заместители директора по УВР МАОУ «Школа № 53» Бибик Н.В. и Полянская Е.А. представили действующую модель виртуальной школы, размещенную с помощью веб-ресурса Google Класс. Выбор в пользу Google Класс был обусловлен возможностью образовательного учреждения реализовать не только учебную деятельность, но и внеурочную, кружковую работу, методическую работу, а также осуществлять полноценный административный контроль и руководство деятельностью школы.



Google Класс делает обучение более продуктивным: он позволяет удобно публиковать и оценивать задания, организовать совместную работу и эффективное взаимодействие всех участников процесса. Создавать курсы, раздавать задания и комментировать работы учащихся – все это можно делать в одном сервисе.

Класс интегрирован с другими инструментами Google, такими как Документы и Диск.

Учащиеся с личными аккаунтами Google могут работать с Классом бесплатно.

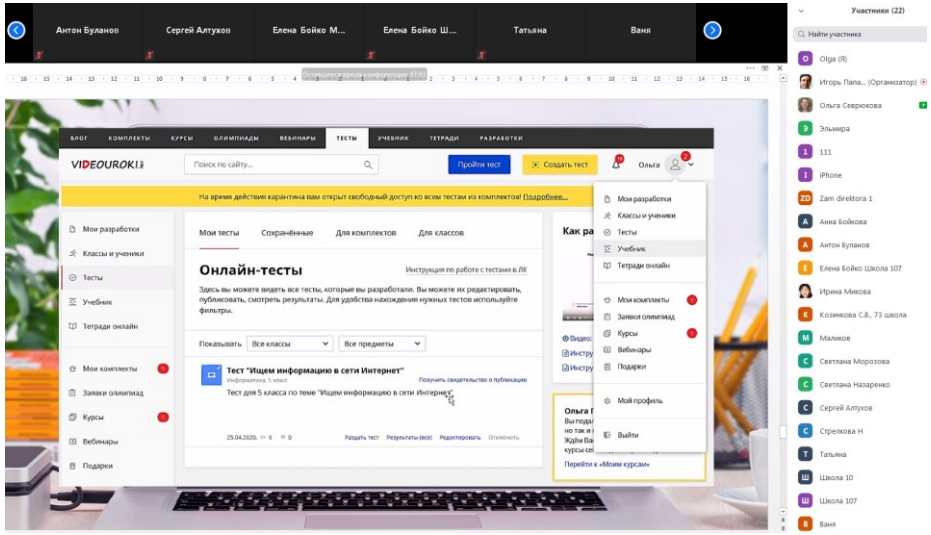
Класс – это бесплатный набор инструментов для работы с электронной почтой, документами и хранилищем. Приложение "Класс" можно устанавливать на устройства Apple iOS, Android и Chrome.

Google Класс удобный для всех пользователей, в том числе для людей с ограниченными возможностями.

Директор школы или его заместители по учебной и воспитательной работе в любое время имеют доступ к учебной и внеурочной и иной деятельности всей школы, учителя - к классам, в которых они ведут предметы или являются классными руководителями, ученики - к классу в котором они обучаются. Также в класс, в котором обучается ребенок может войти родитель (законный представитель) используя аккаунт ребенка. Для этого достаточно иметь доступ к компьютеру или любому мобильному устройству.

В вебинаре приняли участие 17 педагогических работников города.

27.04.2020



«Школа на Дистанте. Мастер-класс от учителя». Опыт педагогов МБОУ «Лицей № 56»

27 апреля педагоги лицея № 56 поделились опытом работы в режиме дистанционного обучения: подробно рассказали о ресурсах, которыми они пользуются: «МЭО», «РЭШ», «Инфоурок», «ЯКласс», «Яндекс.учебник», «Учи.ру» и некоторых других порталах, контент которых активно применяется в урочной и внеурочной деятельности, про информационные материалы, расположенные на сайте лицея в разделе «Дистанционное обучение».

Для введения в учебный процесс сетевых и кейсовых цифровых образовательных технологий, которые создают необходимую и достаточную среду современного образовательного пространства в лицее, педагоги разработали программу «ШАГ вперёд». Данная программа состоит из шести основных шагов к переходу на дистанционное обучение:

Шаг 1. Мониторинг готовности детей и учителей к дистанционной форме обучения.

Шаг 2. Организация рабочего времени учителя и учеников.

Шаг 3. Время «face – to - face» / «лицом к лицу»

Шаг 4. Обратная связь.

Шаг 5. Взаимодействие с родителями.

Шаг 6. Гибкость и возможность быстрой адаптации.

Также был проведён небольшой мастер-класс по организации работы на интернет-доске для преподавателя «Зайтборд».

К онлайн-трансляции присоединились 22 участника.

Следующее онлайн-включение "Школа на дистанте. Мастер-класс для администратора" состоится 28.04.2020, которое проведет Экономический лицей № 14.

28.04.2020



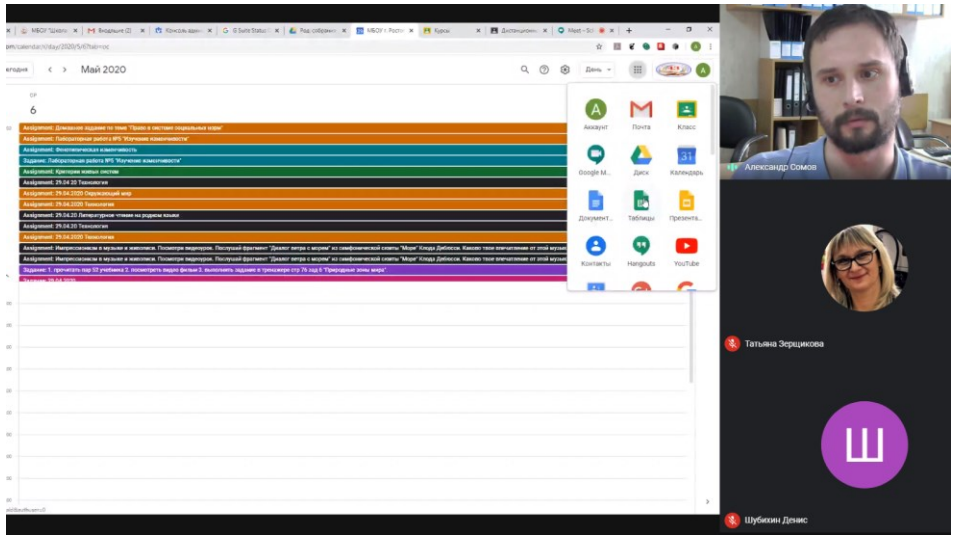
«Школа на дистанте. Мастер-класс от администратора».
Опыт лицея № 14

28 апреля в городском мероприятии «Школа на дистанте. Мастер-класс от администратора» опыт презентовали административные сотрудники лицея № 14.

Мастер-класс освещал вопросы организационной и методической работы для успешной реализации образовательного процесса в условиях дистанционного обучения. Обсудили несколько административных решений: информирование педагога – актуальное, доступное и в полном объеме – необходимое условие успешной реализации образовательного процесса; решения в создании условий для организации деятельности педагога: обучение работе на платформах, создание единой базы ссылок для онлайн-занятий в классах и учетных записей каждому педагогу, необходимое и оптимальное изменение в расписание уроков, организация методической и консультационной помощи в постоянном режиме, онлайн-конференции администрации и педагогов. Важный аспект деятельности заместителя директора - контроль качества образования. Система ежедневного мониторинга образовательного процесса: учитель – классный руководитель – дежурный администратор; онлайн-посещение уроков, анализ и рекомендации; контроль подготовленной видеозаписи урока для трансляции через общедоступные платформы.

Представители школы № 92 и гимназии № 12 стали участниками диалога и поделились опытом контроля администратором дозирования домашнего задания, а также привели пример оказания педагогам технической поддержки при работе с платформами.

29.04.2020



«Школа на дистанте. Мастер-класс от учителя». Опыт школы № 43

29 апреля 2020 года в рамках проекта «Школа на дистанте. Мастер-класс от учителя» заместитель директора по информационным технологиям Сомов А.С. и куратор ШЦТ Зерщикова Т.В. представили опыт использования платформ для дистанционного обучения на примере G Suite для образования - набор облачных сервисов, на основе которых можно организовать дистанционное обучение.

Выбор пакета G Suite для образования в ОУ было получено в 2016 году. Использование данного продукта позволило внедрить мобильные технологии в обучении в школе. Google Класс входит в состав пакета G Suite. В процессе работы возможны к использованию следующие технологии в образовательных целях: подкаст (звуковой файл доступный обучающимся в любой момент времени по требованию), водкаст (видео файл доступный обучающимся в любой момент времени по требованию) и преводкаст (реализация образовательного процесса “перевёрнутый класс” в виртуальной среде основанной на G Suite для образования). Из 850 учащихся были подключены 801. Также к этой платформе подключены и родители (законные представители), которые имеют возможность получать уведомления о присутствии ребенка, так и информацию об его оценках.

Google Класс делает обучение более продуктивным.

К онлайн-трансляции подключились 28 участников.

30.04.2020



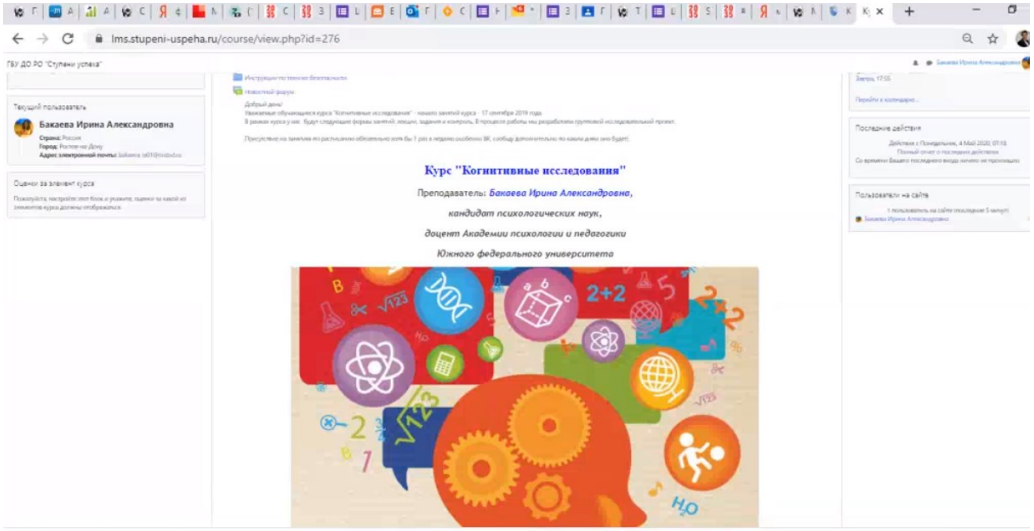
«Школа на Дистанте. Мастер-класс от учителя». Опыт педагогов МАОУ «Лицей № 27»

30 апреля 2020 года в МАОУ «Лицей №27» в рамках проекта «Школа на дистанте. Мастер-класс от учителя» был представлен материал по теме «Подготовка к ГИА -2020 в условиях дистанционного обучения».
Заместитель директора по УВР Зенкова Евгения Владимировна рассказала о том, как в лицее организована подготовка к ГИА, о нормативно-правовом аспекте подготовки, об основных методических ресурсах, которые используют учителя-предметники лицея. Она рассказала, что необходимо сделать администрации лицея, учителям-предметникам и классным руководителям, чтобы выпускники лицея качественно подготовились и успешно сдали ГИА.
Опытом своей работы по подготовке выпускников к ГИА по физике поделилась учитель Викторова Ольга Ивановна. Она обратила внимание на преимущества при подготовке к ГИА с использованием ресурсов РЭШ, Фоксворда, уроков физики в Ришельевском лицее, Решу ЕГЭ, и о том, какие курсы и онлайн-тесты сети интернет можно использовать.
По подготовке в ГИА по математике базового и профильного уровня поделилась опытом Гуртовая Лидия Витальевна, учитель математики лицея. Она рассказала об организации работы с использованием образовательного ресурса: https://ege.sdamgia.ru/teacher?a=journal, а также ресурса: https://math100.ru/.
Эти ресурсы позволяют: формировать группы базового и профильного уровней подготовки; работать в подгруппах;

задавать дифференцированное домашнее задание, составлять варианты работ для отработки заданий разных типов, разбирать заданий, статистические показатели качества решения по которым оказались низкими.

06.05.2020

«Школа на дистанте. Мастер-класс от учителя». Опыт педагогов школы № 97



Педагоги МБОУ «Школа № 97», приняли участие в мероприятии по обмену опытом организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.
Школа уже на протяжении нескольких является участником муниципального проекта и обладателем статуса «Школа цифровых технологий». Несмотря на то, что участники образовательного процесса постепенно приобщались к новым формам организации обучения и использования дистанционных технологий, все же потребовалось внесения корректировок и адаптации привычных форм организации деятельности. Скорректированы функциональные обязанности заместителя директора, классных руководителей, учителей, определен перечень ресурсов, приложений, образовательных платформ, которые используются в работе. На сегодняшний день в школе 97 создана система организации образовательного процесса, которая имеет ключевые компоненты. С материалами, отражающими организацию образовательного процесса школы № 97 на дистанте можно ознакомиться в тематическом разделе на сайте imco.rostov-gorod.ru Деятельность- Навигатор по дистанционному обучению- Школа на дистанте.

В «Расписании трансляций» на сайте uobr.rostov-gorod.ru (Разное – Открытое Управление) размещена информация и ссылки для присоединения к онлайн- мероприятиям.

07.05.2020



"Школа на дистанте. Мастер - класс от администратора". Опыт школы 115

Администрацией МАОУ "Школа № 115" был проведен мастер-класс в рамках городской акции "Школа на дистанте" Тематика мероприятия - возможности и перспективами использования дистанционных образовательных технологий в обучении и управлении качеством образования.

В соответствии с темой мастер-класса были озвучены вопросы и механизмы административного контроля реализации образовательного процесса, учебного, воспитательного и научно-методического направлений работы.

Заместители директора осветили аспекты организации дистанционных мероприятий и проектной деятельности, подготовки и ГИА, а также обучения учащихся с ОВЗ в режиме дистанта. Особое внимание было уделено осуществлению воспитательной работы по подготовке к празднованию Дня Победы.

08.05.2020



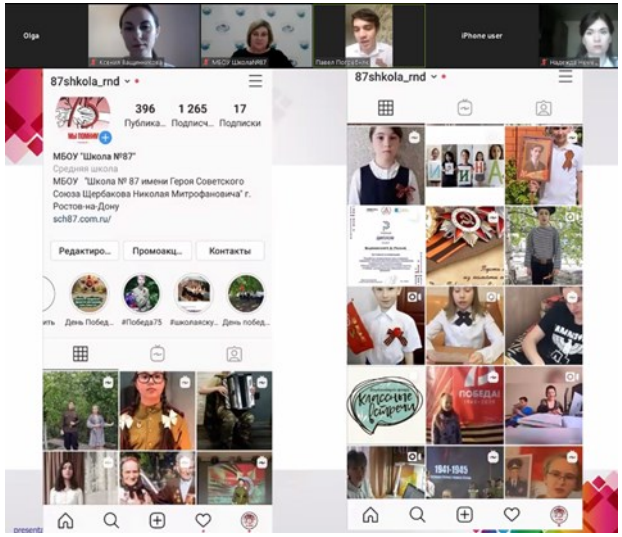
«Школа на дистанте. Мастер-класс от учителя». Опыт педагогов школы 73

В рамках городской акции «Школа на дистанте. Мастер-класс от учителя» 8 мая был представлен опыт МБОУ «Школа № 73» по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
Для реализации образовательного процесса используются различные онлайн-сервисы и платформы: Российская электронная школа, Учи.ру, ЯКласс, Canva, Biteable.com, онлайн-школа «Фоксфорд», Google Forms, коллекции цифровых и образовательных ресурсов.
Взаимосвязь с обучающимися и их родителями ведется с помощью электронного дневника и официального сайта школы.
Для осуществления мониторинга реализации дистанционного обучения разработаны чек-лист урочной и внеурочной деятельность. Инструментом по созданию данных чек-листов является онлайн-приложение Google Таблицы.
Также в режиме on-line в школе реализуется кружковая работа. Обучающиеся являются активными участниками различных конкурсов и акций.

12.05.2020

«Школа на дистанте. Мастер-класс от учителя». Опыт педагогов школы 87

В рамках городской акции «Школа на дистанте» 12.05.2020 года был проведен очередной мастер-класс от учителя. МБОУ «Школа № 87» представила свой опыт воспитательной работы в период дистанционного обучения. Школа продолжает



воспитательную деятельность в полном объеме. Социальный педагог Пономаренко О.Г. рассказала коллегам о профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Ольга Георгиевна поделилась опытом поддержки семьи в этот период, информацией о возможностях проведения Советов профилактики, также осветила мероприятия школы направленные на профилактику правонарушений.

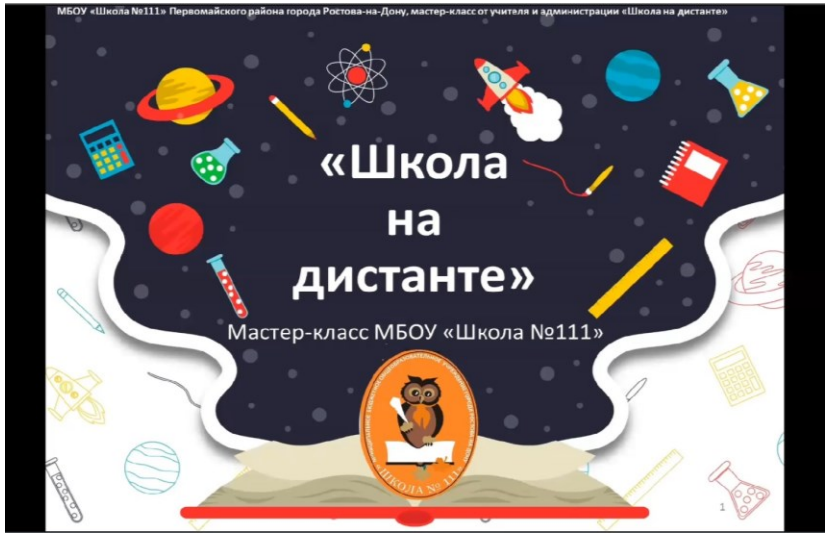
В школе не остановилась и работа детского самоуправления. Президент детской республики «Надежда», ученик 10 кл. Погребняк Павел рассказал о мероприятиях, проводимых детским самоуправлением.

В год 75-летия Победы актуальны мероприятия гражданско-патриотического воспитания. О методах и формах проведения дистанционного мероприятий, посвященных Победе, рассказали классный руководитель 3 «В» класса Е.С. Недайвозова и классный руководитель 5 «Б» класса Н.И. Немец. Классные руководители придерживаются мысли, что дистанционная форма не повод прекращать патриотическую внеклассную работу.

До режима самоизоляции в школе активно работали кружки. О кружковой деятельности при переходе в новый формат бучения рассказала Ващинникова К.Д., руководитель кружка «Юный журналист». Был представлен опыт организации деятельности кружков, кружковых занятий и участия в городских и районных мероприятиях.

Таким образом, школа продолжает осуществлять воспитательную деятельность, направленную на формирование законопослушного, активного, позитивно настроенного гражданина своей страны.

13.05.2020



Опыт работы на дистанте Школы №111

13 мая свой опыт работы на дистанте представила МБОУ «Школа №111». Основной ресурс, с помощью которого учителя и ученики взаимодействуют в процессе электронного обучения с применением дистанционных технологий это сайт школы. На сайте были добавлены разделы по ДО и разработана схема наполнения сайта информацией. Для анализа урока в дистанционной форме и самоанализа учителем администрация разработала шаблоны и формы для учителей. Мониторинг этих отчетов и посещение онлайн уроков администрацией позволяет контролировать образовательный процесс и решать возникающие проблемные ситуации. Для своих уроков учителя школы используют большой спектр онлайн платформ: ЯКласс, Учи.ру, РЭШ, Фоксфорд, Яндекс учебник, благодаря инструкциям и расписанию, с конкретными сроками изучения и сдачи материала, у ребят не возникает проблем с выполнением заданий. Для организации онлайн уроков учителя используют программы Zoom и Teams, некоторые учителя школы ведут свои каналы на YouTube. Учителя, работающие в выпускных классах, используют сайты ФИПИ, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ и многие другие, что вместе с онлайн занятиями, позволяет вести качественную подготовку к ГИА согласно дорожной карте. На базе школы реализуется несколько площадок: областная экологическая площадка, STEM-образование, LEGO-конструирование, патриотическое воспитание, сотрудничество с детскими садами №33 и №83, все эти направления нашли отражение и в дистанционной форме.

Основную роль в организации дистанционного обучения

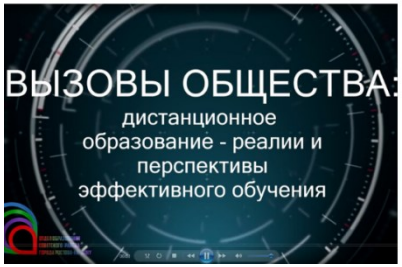
занимает классный руководитель, поэтому были разработаны рекомендации для классных руководителей: вести ежедневный мониторинг технической готовности учеников, осуществление удаленного контроля самочувствия детей, ежедневный контроль посещения учащимися онлайн-занятий. Одна из главных задач классного руководителя - это быть модератором класса. Проводить «Видео часы общения» с учащимися класса и родителями. В рамках классного часа реализуется воспитательная работа.

В апреле был проведен месячник Здорового питания. В рамках месяца патриотического воспитания, ребята под руководством классного руководителя принимали участие во всевозможных конкурсах, акциях, флешмобах, посвященных 75летию Победы. Участие в акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений, формирования законопослушного поведения: консультация всех участников образовательного процесса в дистанционном режиме, разработка мероприятий по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации и многое другое. Не прекращается организация профилактических мероприятий с несовершеннолетним, состоящих на различных видах учета и в условиях дистанционного обучения.

На дистанте новые горизонты открылись для музейной среды МБОУ «Школа №111». Активно заработал Виртуальный музей школы, страница в Инстаграмм. Ученики школы совместно с родителями и учителями с большим удовольствием присылали свои видео в раздел «Бессмертный полк», участвовали в акциях: Окна Победы, Георгиевская ленточка, Читаем детям о войне, Песни Победы и другое.

14.05.2020







«Школа на дистанте. Адженда дистанта Ростова-на-Дону». Опыт Советского района

В данный период выявляются эффективные образовательные практики по дистанционному обучению. С целью аккумулирования и систематизации опыта Районных отделов образования города Ростова-на-Дону, формирования адженды организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий для возможности её дальнейшего практического использования 14 мая 2020 года состоялась городская видеоконференция «Школа на дистанте. Адженда дистанта. Опыт Советского района». Начальник Отдела образования Советского района города Ростова-на-Дону Ольга Александровна Назарчук совместно с командой руководителей образовательных учреждений района представила опыт Советского района по организации дистанционного обучения.

Основной целью сегодняшнего мероприятия было составление «Адженды дистанта Ростова-на-Дону». Условия перехода на дистанционное обучение и принятие эффективного решения руководителей при реализации поставленных задач легли в основу «Адженды дистанта Ростова-на-Дону»: алгоритм действий, формирование нормативной базы, адаптация режима, создание условий для педагогов и учащихся, осуществление контроля, грамотное построение взаимодействия, владение ситуацией и готовность к конструктивному диалогу и оперативному принятию решений и т.д.

На основе предложенных решений сформирован проект пошаговых мероприятий «Адженда организации

образовательного процесса с применением дистанционных технологий для возможности ее дальнейшего практического использования».

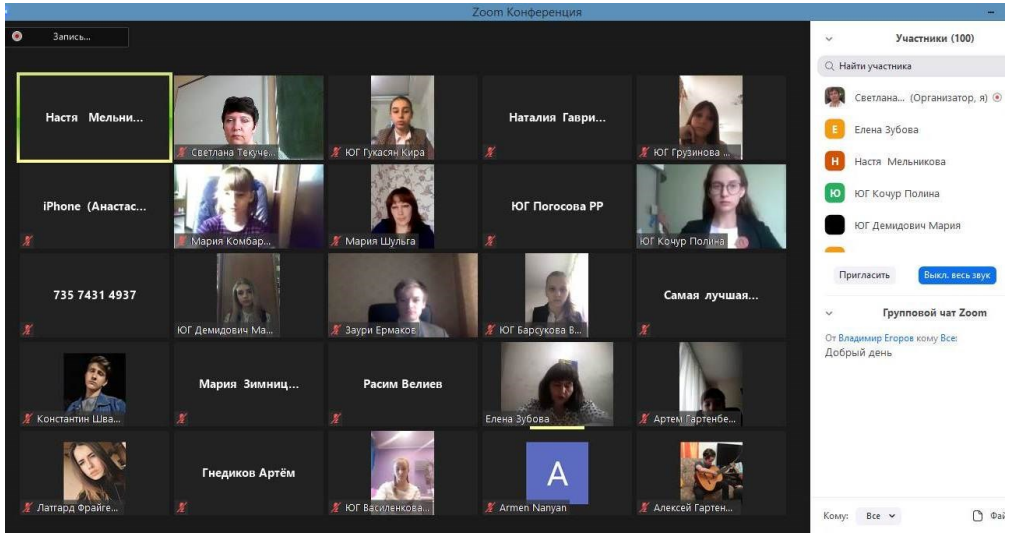
Разработанный план – адженда, где аккумулируются все основные этапы организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий обучения. Адженда включила в себя те мероприятия, через которые всем образовательным организациям пришлось пройти с 30 апреля 2020 года. Руководители общеобразовательных учреждений Советского района города Ростова-на-Дону высказали мнение по каждому из озвученных тезисов адженды.

В видеоконференции приняли участие все руководители школ Ростова-на-Дону и Начальники Районных отделов образования. Предложения для обсуждения и внесения корректировки «Адженды дистанта Ростова-на-Дону» будут размещены на сайте imco.rostov-gorod.ru (Деятельность-Школа на дистанте- Мероприятия).

15.05.2020

«Школа на дистанте». Классный час «Телефон доверия»

Дети в любом возрасте нуждаются в эмоциональной поддержке и эмоциональном воспитании. Иногда, в жизни случаются проблемы, которые кажутся неразрешимыми, возникают глубокие душевные переживания, тревога, тоска и даже отчаяние. Важным каналом оказания помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, является Телефон доверия. 17 мая отмечается Международный день Телефона доверия. Россия присоединилась к его празднованию. В рамках Международного Дня детского



Телефона доверия по всей стране проводятся акции на площадях и улицах, уроки доверия, классные часы и творческие конкурсы.

Сегодня, 15 мая прошел онлайн классный час "Телефон доверия" в МАОУ "Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского", в котором участвовали педагог-психолог Зубова Е.П., учитель права и обществознания Ермаков З.Т., гимназисты 7 "Б" класса. 100 педагогических работников города приняли участие в онлайн-режиме.

Телефон доверия – это служба, куда можно анонимно, бесплатно и конфиденциально обратиться, чтобы обсудить отношения с друзьями и близкими, школьные и семейные отношения. При звонке на номер 8 – 800 – 2000 – 122 в любом населенном пункте Российской Федерации со стационарных или мобильных телефонов дети, и их родители могут получить экстренную психологическую помощь, которая оказывается специалистами действующих региональных служб.

На классном часе были обсуждены следующие вопросы: как появился первый Телефон доверия? Что делаете и кому вы рассказываете, когда у вас плохое настроение? Кто вам может помочь, если вы оказались в трудной ситуации? Для чего необходим телефон доверия? Кто работает в службе экстренной помощи? С какими вопросами можно обращаться на Телефон доверия.

В конце классного часа школьникам были даны полезные советы, и участники вебинара посмотрели короткое видео, в котором звезды экрана рассказывают о работе телефона доверия в нашей стране.

18.05.2020



«Школа на дистанте. Классный руководитель». Опыт педагогов школы 31

18 мая 2020 года в 15.00 педагоги МБОУ «Школа № 31» приняли участие городской акции «Школа на дистанте». Классные руководители 2-11 классов продемонстрировали опыт своей деятельности в условиях дистанционного обучения.

Классные руководители представили опыт работы в реализации всероссийских, региональных, муниципальных проектов: научно-исследовательский РОСНАНО, Финансовая грамотность, в рамках Российского движения школьников: «РДШ-территория самоуправления», «Я познаю Россию», «Дневник Победы», «В порядке», патриотические акции: «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Скажем спасибо», «Наследники Победы: Стихи о войне. Военные песни», «Я помню! Я горжусь!».

Классные руководители: продемонстрировали результаты участия своих учеников в проектной деятельности 4 направлений: гражданская активность, военно-патриотическое, личностное развитие, информационно-медийное, проведение Единого «Урока мужества. Дистант» в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, основываясь на духовно-нравственных ценностях народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традициях; интегративной части программ и социально открытого пространства духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России; поддержку единства, целостности, преемственности семьи, школы,



государства.

В новых условиях нравственный пример классных руководителей состоит в формировании навыков детско-взрослого общения обучающихся, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности. Среди учащихся школы есть немало победителей, призеров и частников районных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, форумов, фестивалей: «Великая Отечественная война в истории моей семьи», «Зеленая планета. Зеленая планета глазами детей. Память и слава», «Читаем детям о войне», «Письмо в Бессмертный полк».

Мудрые и опытные школьные наставники поддерживают учеников в трудных жизненных ситуациях, в реализации их потенциала в современных условиях общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтёрского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ, что в дальнейшем будет способствовать выбору будущей профессии.

Мероприятие сопровождалось онлайн-трансляцией. Напоминаем, что подробная информация о событиях городской акции «Школа на дистанте» размещена в тематическом разделе на сайте imco.rostov-gorod.ru (Деятельность- Школа на дистанте).

Расписание трансляций можно найти на сайте Управления образования города uobr.rostov-gorod.ru (Разное - Открытое Управление). Присоединяйтесь к нашим мероприятиям и следите за новостями! 19 мая в «Школе на дистанте. Мастер – класс от учителя» – опыт педагогов школы 80.

19.05.2020



«Школа на дистанте. Мастер-класс от учителя». Опыт педагогов школы 80

19 мая в рамках городской акции «Школа на дистанте» был проведен очередной мастер-класс от учителя. МБОУ «Школа № 80» представила свой опыт учебной и воспитательной работы в период дистанционного обучения.

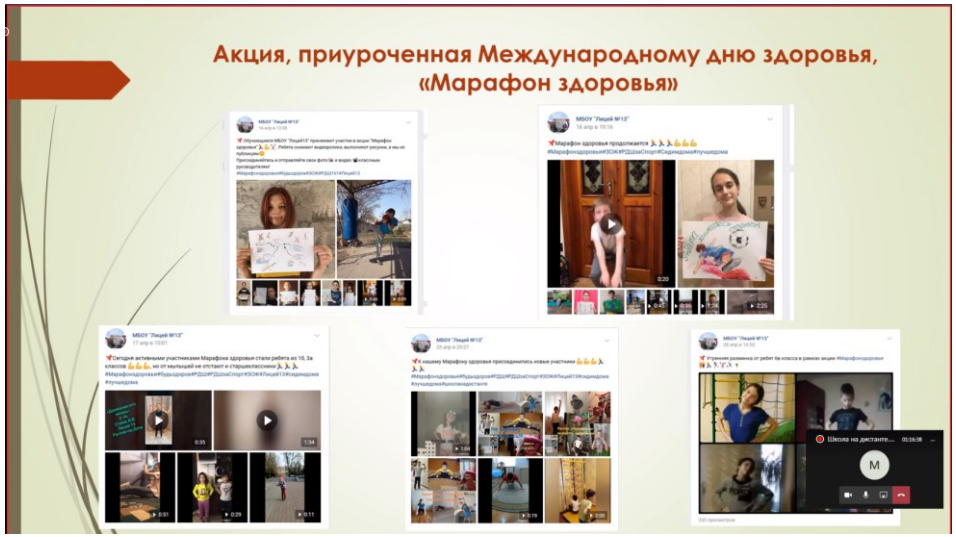
Школьное образование – это не только обучение, но и воспитание детей, за которое отвечают не только учителя-предметники, но и, прежде всего, классные руководители: теперь они выполняют свои функции онлайн. Регулярные онлайн-встречи: классные часы, родительские собрания, обеспечивают непрерывность образовательного процесса. Свой опыт работы на «дистанте» продемонстрировали классные руководители начальной, основной и средней школы. Не остановилась, приобретая дистанционные формы, работа школьного педагога - психолога, учителя-логопеда – дефектолога. Приобрела дистанционный формат и ежегодная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».

Мероприятие сопровождалось онлайн-трансляцией. Напоминаем, что подробная информация о событиях городской акции «Школа на дистанте» размещена в тематическом разделе на сайте imco.rostov-gorod.ru (Деятельность - Школа на дистанте).

Расписание трансляций можно найти на сайте Управления образования города Ростова-на-Дону uobr.rostov-gorod.ru (Разное - Открытое Управление).

21 мая в «Школе на дистанте. Мастер-класс от учителя» – опыт педагогов лицея 13.

21.05.2020



«Школа на дистанте. Мастер-класс от учителя». Опыт МБОУ «Лицей № 13»

21.05.2020 г. администрация МБОУ «Лицей № 13» обобщила и представила опыт работы учреждения по реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Переход к дистанционному обучению принес массу вопросов, на которые все сотрудники МБОУ «Лицей № 13» находили и продолжают находить ответы в процессе работы. Но самый важный - это, как не нарушить взаимосвязь - школа - учитель - ученик. Дистанционное обучение – это не столько вызов для учителей, учеников и родителей, сколько практически безграничная возможность для саморазвития, для само и взаимообучения.

Учителя лицея осуществляют свою деятельность на следующих платформах: Учи.ру (больше подходит для начальной школы), Zoom, Teams. Самостоятельная работа учащихся проводится с использованием учебников и трех основных образовательных платформ (ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру).

Наши исследования и проекты в урочной, внеурочной деятельности, при реализации занятий дополнительного образования, в воспитательной работе, связаны с использованием информационных технологий. Подготовительную работу над исследовательскими работами и проектами по разным направлениям мы осуществляем, используя материалы на сайтах РЭШ, Инфоурок, Педкопилка, в Ютубе в формате видеоуроков и презентаций, совместной и

индивидуальной деятельности учителя и ученика в онлайн формате, с помощью виртуальной доски Miro.

Итогом совместной проектной деятельности учеников, учителей, родителей на виртуальной доске Miro стала традиционная научно-практическая конференция «Я познаю этот удивительный мир!», проведенная в онлайн режиме, которая состоялась 30.04.2020 г.

Участие в интернет-акциях и других формах организации воспитательной работы с применением электронного обучения и дистанционных технологий способствует формированию информационной культуры обучающегося и педагога, стимулирует к освоению и применению ИКТ в образовательном процессе, дает возможность дистанционного сотрудничества в вопросах обучения и воспитания подрастающего поколения.

За все время обучения на дистанте учителя собрали достаточно большой учебный материал, который можно использовать как при дистанционном обучении, так и при традиционном формате обучения.